



المجلس الأعلى لشؤون الأسرة  
Supreme Council for Family Affairs



## الشراكة في الأسرة القطرية

إعداد

د. فاطمة علي الكبيسي

٢٠١٠



المجلس الأعلى لشؤون الأسرة  
Supreme Council for Family Affairs



# الشراكة في الأسرة القطرية

إعداد  
د. فاطمة علي الكبيسي

٢٠١٠



# المحتويات

الصفحة	
١	الفصل الأول : الإطار النظري للدراسة
٢	أولاً: مقدمة
٣	ثانياً: موضوع الدراسة
٣	ثالثاً: العوامل المؤثرة على الأسرة القطرية
٦	رابعاً: الاتجاهات النظرية لدارسة الأسرة
٨	خامساً: مفاهيم الدراسة
٩	سادساً: أهداف الدراسة
١١	الفصل الثاني : الإطار المنهجي للدراسة
١٢	أولاً: المنهج المستخدم في الدراسة
١٢	ثانياً: نوع الدراسة
١٢	ثالثاً: أداة الدراسة
١٢	رابعاً: إجراءات الدراسة الميدانية
١٣	خامساً: أسلوب تحليل البيانات
١٣	سادساً: خصائص العينة

٢٩	الفصل الثالث : نتائج الدراسة
٣٠	أولاً: الشراكة في الوظائف المنزلية
٤١	ثانياً: الشراكة الاقتصادية
٤٧	ثالثاً: الشراكة في عملية التنشئة الاجتماعية
٥٠	رابعاً: الشراكة في القرارات الأسرية
٦١	خامساً: آليات ومعوقات الشراكة في الأسرة القطرية
٧٠	سادساً: مناقشة النتائج
٧٢	سابعاً: التوصيات
٧٣	المراجع
٧٤	الملاحق

## الفصل الأول

# الإطار النظري للدراسة

## أولاً: المقدمة :-

تعد الأسرة الخلية الأولى في المجتمع وتكتسب أهميتها كنظام اجتماعي لما تؤديه من وظائف للمجتمع ولأعضاء الأسرة ، حيث تعتبر الأسرة هي الإطار الشرعي المتعارف عليه اجتماعياً لإشباع الغريزة الجنسية ، كما أنها القناة التي تمتد المجتمع بالأبناء الشرعيين من خلال وظيفة الإنجاب أو التكاثر التي تحققها الأسرة ، وتوفر الأسرة لأفرادها الإحساس بالأمن والأمان ، وتعد وحدة اقتصادية من خلال توفير المستلزمات الحياتية لأفرادها ، ومن الوظائف الأخرى التي تشاركها فيها نظم أخرى في المجتمع هي وظيفة التنشئة الاجتماعية ، حيث تنقل مجمل التراث الاجتماعي من جيل إلى جيل ( ١ ) ، فمن خلال التنشئة الاجتماعية تقوم الأسرة بتحويل الفرد من كائن بيولوجي إلى كائن اجتماعي، وتوضح كذلك الوظيفة العاطفية للأسرة من خلال اعتبارها مجال يتحقق فيه تبادل الرعاية العاطفية ، والمحبة ، والحميمية ، والتفاهم والتآزر ( ٢ ) .

هذا وتمر الأسرة المعاصرة بعدة تغيرات أثرت على قدرتها في أداء وظائفها وهذه المتغيرات المتسارعة على جميع الأصعدة والمجالات ، ترتب عليها تغير في الأدوار داخل الأسرة وخاصة بعد خروج المرأة للعمل ، وظهور المؤثرات العديدة والدخيلة التي أصبحت تشارك الأسرة في تنشئة الأبناء .

وفي ضوء هذه التحديات التي تواجه الأسرة في المجتمع ، لا بد أن تقوم الأسرة بمواجهة هذه التحديات وذلك من خلال الحفاظ على كيان الأسرة ، ولن يتحقق ذلك إلا بالتعاون والمشاركة بين أفراد الأسرة الذي يتضح في تفاعلاتهم ، وذلك بغية الوصول إلى التوافق الأسري بين جميع أفراد الأسرة ( الآباء - الأبناء ) وذلك من خلال عدة مستويات ، مستوى الأزواج ، ومستوى الآباء والأبناء ، من خلال إحساسهم بالمسؤولية المشتركة نحو الأسرة ككل ، الأمر الذي يدفعهم للمشاركة في استمرار الأسرة ورعايتها والحرص على تحقيقها لوظائفها .  
فالأسرة المبنية على الشراكة تركز على بنى قائمة على التعاون ، والحقوق المتساوية ، والحوار

(١) حسن رشوان، الأسرة والمجتمع: دراسة في علم اجتماع الأسرة، مؤسسة شباب الجامعة، ٢٠٠٢، ص ٢٤.

(٢) الاسكوا، الشراكة في الأسرة العربية، الأمم المتحدة، نيويورك، ٢٠٠١.

المفتوح ، وحسن التواصل ، والمهام القابلة للتبادل ، وتقاسم الأعمال المنزلية ، والأنشطة العائلية المخططة ، والمشاركة في المسؤوليات الاقتصادية ، والوفاء للأسرة ، والاحترام المتبادل ، والثقة ، والمشاركة في اتخاذ القرار ، في ظل وحدة عائلية متماسكة .

## ثانياً: موضوع الدراسة :-

تعرض الأسرة القطرية لعديد من المتغيرات الناتجة عن التطورات والانفتاح بأشكاله المختلفة ، فما مدى تأثير ثقافة المجتمع والمتغيرات على ظاهرة الشراكة في الأسرة القطرية؟ ، وقدرتها على تحقيق وظائفها؟ وما أثرها على نقل قيم الشراكة الأسرية لأبنائها لبناء أسر قائمة على الشراكة في المستقبل ولتحقيق التوافق والتواءم لدى الأسر الحالية منعاً لحدوث المشكلات الأسرية التي تهدد كيان الأسرة؟

## ثالثاً: العوامل المؤثرة على الأسرة القطرية :

### هناك عدة عوامل تؤثر على الأسرة القطرية من أهمها :-

- **تغير تركيبة الأسرة من الأسرة الممتدة إلى الأسرة النووية ؛**
- فقد أشارت دراسات عديدة إلى تغير تركيبه الأسرة في المجتمع القطري ( ١ ) ، فبعد أن كان نمط الأسرة الممتدة هو السائد أصبحت الأسرة النووية أو الزوجية التي تقتصر على الزوج والزوجة وأبنائهما المباشرين هو السائد. هذا التغير نتج عنه تغير في الأدوار الأسرية ، فقد أصبح عبء التنشئة الاجتماعية يقع على الزوجين بعد أن كان يشاركون في هذا الدور أفراد الأسرة في إطار الأسرة الممتدة .

(١) جهينة العيسى ، المجتمع القطري ، دراسة تحليلية للملامح التغير الاجتماعي ، ط٢ ، د.ن ، ١٩٨٢ .

(١) جهينة العيسى وآخرون ، الأسرة القطرية الواقع والتحديات والرؤية المستقبلية ، دراسة تحليلية ، المجلس الأعلى لشؤون

الأسرة الاحتفال بالذكرى العاشرة للسنة الدولية للأسرة ، تقرير ٢٠٠٤ ، ص٤١ .

## – تقلص وظائف الأسرة :

لقد أدى التحديث في المجتمع وظهور مؤسسات حديثة إلى تقلص وظائف الأسرة القطرية، فأصبحت تشاركها مؤسسات تعليمية وإعلامية وغيرها من المؤسسات والتنظيمات الاجتماعية، مما أدى إلى تقلص وظائفها، بل أن الوظيفة الأساسية التي تضطلع بها الأسرة وهي التنشئة الاجتماعية أصبحت مهددة في ضوء الاستعانة بعناصر دخيلة على المجتمع بعد ارتفاع المستوى الاقتصادي، ونقصد هنا الخادمت أو المربيات اللاتي يعول عليهن في تنشئة الأبناء في الأسرة القطرية وغيرها من الأسر الخليجية .

## – التحاق المرأة القطرية بسوق العمل الرسمي :

بعد حصول المرأة القطرية على فرصها في مراحل التعليم المختلفة وحرصها على الالتحاق بالتعليم العالي، حيث تشير الإحصاءات الرسمية للعام الجامعي ٢٠٠٧ – ٢٠٠٨ الى ان عدد خريجي جامعة قطر من الإناث القطريات بلغ (٦٦٠) ومن الذكور (١٧٢) من مجموع الخرجين البالغ (١١٤٥) أي بنسبة (٧٥٪) من الخريجين القطريين . (١)

وقد استطاعت المرأة القطرية أن تحقق بحصولها على التعليم فرص عمل في سوق العمل الرسمي، كما استطاعت أن تحقق ذاتها وتساهم في تنمية مجتمعا كما انعكس ذلك على أسرتها، فقد أصبحت تشارك في دخل الأسرة وترفع من مستواها الاقتصادي، بالإضافة إلى تطوير أساليب التنشئة الحديثة لأبنائها .

إلا أن خروج المرأة للعمل قد أدى إلى استعانتها بالعمالة المنزلية من خدم ومربيات لإعانتها في أداء دورها المنزلي، وفي رعاية أبنائها، وقد أشارت دراسات عديدة إلى الآثار السلبية للاستعانة بالمربيات والخدم على الأسرة بشكل عام، وعلى الطفل بشكل خاص (٢) .

(١) جهاز الإحصاء، المجموعة الإحصائية السنوية، ٢٠٠٩، جدول رقم ٣ .

(٢) خلف احمد خلف وآخرون. ظاهرة المربيات الأجنبية الأسباب والآثار. سلسلة الدراسات الاجتماعية والعمالية، مكتب

المتابعة، البحرين، ١٩٨٧.

## – صور التفكك الأسري في الأسرة القطرية الحديثة :

تواجه الأسرة القطرية صوراً من التفكك الأسري ، وارتفاع حالات الطلاق. فقد أشارت دراسات عديدة تناولت هذه الظاهرة، إلى الآثار السلبية التي تتعرض لها الأسرة نتيجة لحدوث الطلاق وخاصة على المرأة والأبناء بشكل خاص (١) .

كما ظهرت صور للعنف الأسري في الأسرة في المجتمع القطري ، فقد أشارت دراسات حديثة تناولت هذا الموضوع إلى أن المرأة والطفل أكثر عرضة للعنف في إطار الأسرة ، وقد لاحظت المؤسسات المعنية بالأسرة في المجتمع القطري هذه الظاهرة، واهتمت بالقضاء عليها من خلال وضع السياسات المعنية بالأسرة من خلال مراجعة القوانين الأسرية ، وإنشاء آليات مؤسسية للحد من ظاهرة العنف .

بالإضافة إلى ما سبق ذكره فإنه يمكن القول أن الأسرة القطرية كغيرها من الأسر العربية تتعرض لمظاهر التغير الاجتماعي ، سواء تلك التي تخص بنية الأسرة والعلاقات التربوية أو تلك التي تحدث على مستوى البنية الكلية للمجتمع وهذه التغيرات تبقى ذات أهمية كبيرة . ولا شك أن العوامل المساهمة في هذه العملية متعددة ومتنوعة منها : السياسات الاجتماعية والاقتصادية للدولة ، ودخول المرأة سوق العمل المأجور ، وتأثير العولمة الثقافية وخاصة دور وسائل الإعلام والاتصال الجماهيري مثل الفضائيات والانترنت بما تحمله من أفكار جديدة عن الأسرة ، والعلاقات الزوجية ، فضلاً عن تأثير المؤسسات العاملة في مجال حقوق الإنسان وحقوق الأقليات والفئات الضعيفة مثل المرأة والطفل ، سواء كانت عالمية أو محلية ، وسواء كانت حكومية أو غير حكومية ، فقد أدخلت برامجها مفاهيم ومقولات وأفكار جديدة مثل تمكين المرأة من المشاركة في العمل، ورفع التمييز ضدها ، والديمقراطية ، والشراكة الأسرية (٢) .

(١) كلثم الغانم ، الطلاق في المجتمع القطري ، مركز الدراسات والوثائق الإنسانية ، جامعة قطر ، ٢٠٠٢ .

(١) موزه آل اسحاق ، التغير الاجتماعي وظاهرة الطلاق في المجتمع القطري ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة ، ٢٠٠٤ .

(٢) العياشي عنصر ، الأسرة في الوطن العربي أفاق التحول من الأبوية إلى الشراكة ، عالم الفكر ، العدد ٢ ، المجلد ٣٦ ، يناير

## رابعاً: الاتجاهات النظرية لدراسة الأسرة

لقد ظهرت اتجاهات نظرية عديدة لتحليل العلاقات والتفاعلات الأسرية ومن أهم هذه الاتجاهات النظرية :-

### ١- الاتجاه النسقي :

يذهب أصحاب هذا الاتجاه إلى أن الأسرة عبارة عن أحد الأنساق يتفاعل مع الأنساق الأخرى وله وظيفة محددة كغيرها من الأنساق، وتختلف الأنساق من حيث الحجم ومن حيث البيئة المحيطة ، وهناك مدخلات وهي المؤثرات على النسق ، ومخرجات هي استجابة النسق للمدخلات ، وأن النسق يكون في حالة توازن من خلال تكيفه مع التغيرات المحيطة من خلال قدرة النسق على التغير ، ويمكننا الاستفادة من هذا الاتجاه في تحليل تغير التفاعل داخل الأسرة حسب تأثير التغيرات المحيطة بالأسرة .

### ٢- الاتجاه التبادلي :

يقوم الاتجاه التبادلي على أن الأفراد في المجتمع يذهبون في سلوكهم إلى الحصول على الفائدة وعدم التكلفة وهذا ينطبق على العلاقات الاجتماعية حيث يسعى الأفراد للحصول على أعلى فائدة في علاقاتهم ، وذلك من خلال التفاعل بين الأفراد ، وقد تتخذ الفائدة صور معنوية ، كالقبول الاجتماعي ، والاستقلال ، والشعور بالأمن والاستقرار ، وتحكم قيم المجتمع ومعايير التفاعل التبادلي بين الأفراد والأسرة من خلال هذا الاتجاه من أكثر الأنساق المجتمعية التي تسعى إلى تحقيق الفائدة المعنوية ، فهناك مصادر للتبادل منها الجوانب الاقتصادية والمادية ، والجوانب العاطفية . ونستطيع أن نستفيد من هذا الاتجاه في دراسة أشكال التبادل بين أعضاء الأسرة ، فمثلاً خروج المرأة للعمل ومساهمتها الاقتصادية وما الذي يمكن أن يقدمه للمرأة والأسرة .

## - اتجاه القوة وصناعة القرار :

ينطلق هذا الاتجاه في تحليل علاقات القوة وتأثيرها في صناعة القرار على مستوى العلاقات الاجتماعية ، وحيث يذهب هذا الاتجاه إلى أن القوة توجد في محيط العلاقات الاجتماعية فهناك سيطرة وخضوع ، وتختلف القوة حسب مصادرها ، كما تتضح القوة في القدرة على صناعة القرار ، وعند تطبيق هذا الاتجاه على الأسرة نرى أن الأسرة مجالاً لاستخدام القوة حسب امتلاك الفرد لمصادر القوة وحسب مقدرته على إصدار القرارات الأسرية ( ١ ) .

إذن فإنه يمكننا أن نلخص الاتجاهات النظرية التي تفسر علاقة الشراكة داخل الأسرة ، إلى أن الأسرة تعد نسقاً يتفاعل مع بيئته المحيطة به فيؤثر ويتأثر بها ، وتقوم بين أفراد الأسرة علاقات تبادلية قائمة على مقدار التكلفة والعائد في هذه العلاقة ، إضافة إلى أن امتلاك الفرد لمصادر القوى في الأسرة تؤهله للمشاركة في إصدار القرارات المرتبطة بالأسرة .

(١) سامية الخشاب ، النظرية الاجتماعية ودراسة الأسرة ، القاهرة دار المعارف ط٣ ، ١٩٩٣ .

(١) أحمد زايد وآخرون ، الأسرة والطفولة دراسات اجتماعية واثنوبولوجية ، القاهرة ، دار المعرفة الجامعية ، ط١ ، ص٥ - ٥٤ .

## خامساً: مفاهيم الدراسة :

تتضمن الدراسة الراهنة مفهومي أساسين :

أولاً: مفهوم الشراكة الأسرية :

ويقصد به تكامل للأدوار داخل الأسرة عبر الشعور بالمسؤولية المشتركة والالتزام المشترك والتفاعل الإيجابي من أجل تحقيق أهداف مشتركة تربط باستمرار الأسرة في الحياة كجماعة اجتماعية أو مؤسسة اجتماعية وأداء وظائفها في الإنجاب وتحقيق الأمن والمساواة والرعاية لأعضائها.

ويقوم هذا التعريف على عدد من الاعتبارات :

- ١- أن الأسرة مؤسسة تكاملية ، تتكامل فيها الأدوار والوظائف .
- ٢- أن هذا التكامل يفسح المجال أمام الأدوار المختلفة لكي تثبت تفاعلها الإيجابي ، دون أن يظفي واحد منها على الآخر ودون أن يفقد أحد لحقوقه أو أن يخل أحد بواجباته .
- ٣- أن الأسرة ليست بالضرورة مؤسسة لممارسة القوة والسلطة الا في حدود ما يؤدي الى تحقيق التفاعل الايجابي ووظائف التنشئة الاجتماعية .
- ٤- تحدث الشراكة داخل الأسرة في حالة تكامل الأدوار وتفاعلها الإيجابي وعدم طغيان أحدهما على الآخر .
- ٥- ومن ثم فإن مشكلات كالصراع أو العنف والنزاعات الزوجية تؤدي إلى كسر الشراكة ، وتحول الأسرة عن أهدافها الرئيسية(١) .

ثانياً : الجندر :

ويعني الفروقات بين الجنسين على أسس ثقافية واجتماعية وليس على أساس بيولوجي، كما يقصد به تحديد الأدوار للجنسين والذي يتم حسب منظومة المجتمع الثقافية والاجتماعية والسياسية في حقبة زمنية محددة (٢).

(١) أحمد زايد ، الشراكة داخل الأسرة مع إشارة خاصة إلى الأسرة العربية ، اجتماع خبراء الأسرة ، إدارة الأسرة والطفولة ،

جامعة الدول العربية ، دمشق ، ديسمبر ٢٠٠٥ ، ص٣ .

(٢) أميمه أبو بكر ، وشيرين شكري ، المرأة والجندر ، سوريا ، دار الفكر ، ٢٠٠٢ ، ص١٠٣ .

## سادساً: أهداف الدراسة :

- تسعى هذه الدراسة إلى تحقيق الهدف الرئيسي التالي :
- التعرف على الأبعاد المختلفة لظاهرة الشراكة لدى الأسرة القطرية ، ويتفرع عن هذا الهدف الأهداف الفرعية التالية .
  - التعرف على أثر متغيرات ( النوع - السن - المستوى التعليمي - المستوى الاقتصادي ) على الشراكة داخل الأسرة القطرية في النواحي التالية :
    - أ- الشراكة في الوظائف المنزلية .
    - ب- الشراكة الاقتصادية .
    - ج- الشراكة في اتخاذ القرارات الأسرية .
    - د- الشراكة في عملية التنشئة الاجتماعية .
  - التعرف على آليات الشراكة في الأسرة القطرية .
  - التعرف على المعوقات التي تحد من الشراكة بين أفراد الأسرة القطرية .



## الفصل الثاني

# الإطار المنهجي للدراسة

## **أولاً: المنهج المستخدم في الدراسة :**

استخدمت الدراسة أسلوب المسح بالعينة وهو يعتبر أحد أشكال المسح الاجتماعي وقد شمل عينة من الأسر القطرية يبلغ عددها ١٢٠٨ أسرة .

## **ثانياً: نوع الدراسة :**

الدراسة استطلاعية للكشف عن أبعاد ظاهرة الشراكة في الأسرة في المجتمع القطري ، وذلك بالتركيز على أثر المتغيرات على الشراكة في الأسرة ومعرفة مظاهر الشراكة لدى الأسرة القطرية ، بالإضافة إلى التعرف على المواقف المختلفة التي تحد من الشراكة الأسرية .

## **ثالثاً: أداة الدراسة :**

اعتمدت هذه الدراسة على الاستبيان للتعرف على ظاهرة الشراكة في الأسرة القطرية في مجالات متعددة ، ويعتبر الاستبيان أداة مناسبة لطبيعة هذه الدراسة الاستطلاعية الوصفية للأبعاد المختلفة لظاهرة الشراكة ، فقد أعد الباحث الرئيسي الاستبيان وقد تم عرضه على إدارة الدراسات والبحوث بالمجلس الأعلى لشؤون الأسرة ، بالإضافة إلى ثلاثة من المحكمين من الخبراء في مجال الأسرة ، وقد تم تنقيح الاستبيان حسب الملاحظات الواردة للباحث واشتمل الاستبيان على ( ٥٤ ) سؤال تناولت البيانات الأولية للأسرة ، وتناولت الأسئلة الأخرى الأبعاد المختلفة لظاهرة الشراكة في الأسرة القطرية .

## **رابعاً: إجراءات الدراسة الميدانية :**

تم تطبيق استبانة الدراسة في الفترة الزمنية من إبريل حتى يوليو ٢٠٠٨ ، وذلك عن طريق ( ١٢ ) من الباحثات الميدانيات اللاتي قمن بتغطية البلديات المختلفة ، وخاصة البلديات التي تتمركز فيها الأسرة القطرية .

## **خامساً: أسلوب تحليل البيانات :**

لقد تم الاستعانة ببرنامج (SPSS) في تحليل البيانات وقد تم التعامل مع الإحصاءات كما يلي :-

- أ - استخدام المقاييس الوصفية كالنسب المئوية .  
 ب - استخدام الجداول المركبة لمعرفة أثر المتغيرات المؤثرة على استجابات الباحثين .

### سادساً: خصائص العينة :

تم تطبيق أداة الدراسة على (١٢٠٨) أسرة قطرية بتطبيق الاستمارة على شخص واحد من أفراد الأسرة ، وفيما يلي عرض لخصائص العينة :-

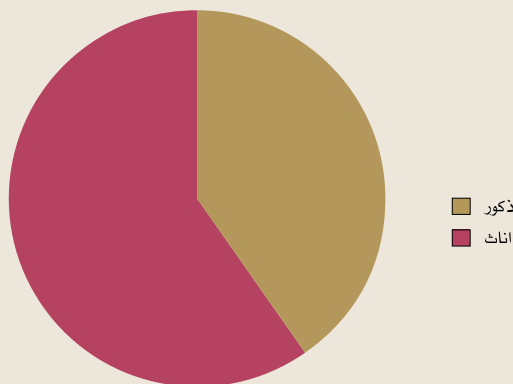
#### \* النوع :

#### جدول رقم (١) توزيع أفراد العينة حسب النوع

النسبة	العدد	النوع
٤٠,٤	٤٨٨	ذكور
٥٩,٦	٧٢٠	إناث
١٠٠	١٢٠٨	المجموع

يتضح لنا من الجدول رقم (١) أن نسبة الإناث أكثر من الذكور ، فقد بلغت نسبة الإناث ٥٩,٦% بينما نسبة الذكور بلغت ٤٠,٤% .

#### شكل رقم (١) توزيع العينة حسب الجنس

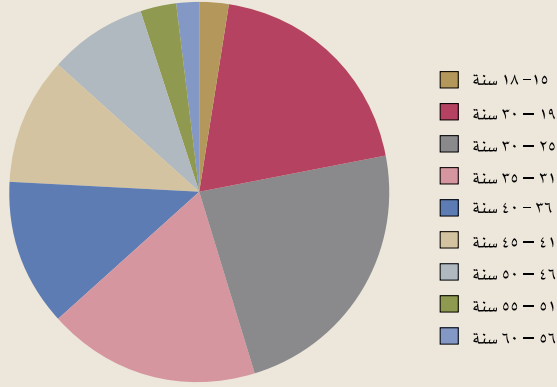


جدول رقم (٢)  
توزيع أفراد العينة حسب العمر

النسبة	العدد	فئات العمر
٢,٦	٣٢	١٥ - ١٨ سنة
١٩,٥	٢٣٦	١٩ - ٣٠ سنة
٢٣,٣	٢٨٢	٢٥ - ٣٠ سنة
١٨,١	٢١٩	٣١ - ٣٥ سنة
١٢,٥	١٥١	٣٦ - ٤٠ سنة
١٠,٧	١٢٩	٤١ - ٤٥ سنة
٨,٤	١٠١	٤٦ - ٥٠ سنة
٣,١	٣٨	٥١ - ٥٥ سنة
١,٧	٢٠	٥٦ - ٦٠ سنة
١٠٠	١٢٠٨	المجموع

يتضح لنا من الجدول رقم (٢) الذي يبين توزيع أفراد العينة حسب الفئات العمرية أن (٦٠٪) من أفراد العينة ينتمون للفئات العمرية الشبابية ، حيث بلغت نسبة العينة في الفئة العمرية (٢٥ - ٣٠ سنة) ٢٣,٣ ٪ ، ومن (١٩ - ٢٤ سنة) بلغت نسبتهم ١٩,٥ ٪ ، والفئة العمرية (٣١ - ٣٥ سنة) نسبتها ١٨,١ ، ثم تليها الفئات العمرية المتوسطة حيث بلغت نسبة الفئة العمرية (٣٦ - ٤٠ سنة) ١٢,٥ ٪ ، والفئة العمرية (٤١ - ٤٥ سنة) ١٠,٧ ٪ ، ثم تأخذ النسب في التضاؤل في الفئات العمرية الكبيرة ، وكذلك في الفئة العمرية من (١٥ - ١٨ سنة) حيث بلغت ٢,٦ ٪ من إجمالي العينة .

شكل رقم (٢)  
توزيع العينة حسب العمر



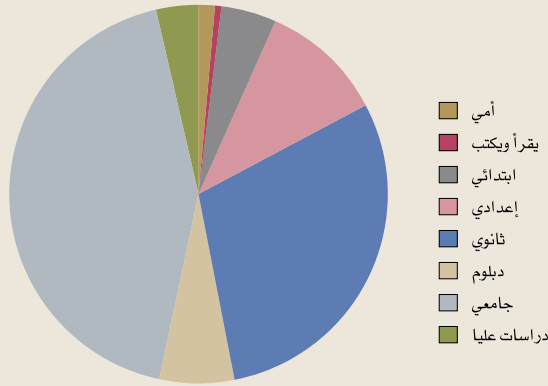
\* المستوى التعليمي :

جدول رقم (٣)  
توزيع أفراد العينة حسب المستوى التعليمي

النسبة	العدد	المستوى التعليمي
١,٤	١٧	أمي
٨,٠	١٠	يقرأ ويكتب
٤,٥	٥٤	ابتدائي
١٠,٦	١٢٨	إعدادي
٢٩,٦	٣٥٨	ثانوي
٦,٦	٨٠	دبلوم
٤٢,٨	٥١٧	جامعي
٣,٦	٤٤	دراسات عليا
١٠٠	١٢٠٨	المجموع

يتضح لنا من الجدول رقم (٣) أن أكبر نسبة من العينة تركزت في المستوى التعليمي الجامعي حيث بلغت نسبتها (٤٢,٨%) ، يليها المستوى التعليمي الثانوي الذي بلغت نسبة الحاصلين على الشهادة الثانوية (٢٩,٦%) ، والإعدادي (١٠,٦%) ، ثم تقل النسب في المستويات التعليمية الدنيا . أما نسبة الحاصلين على دراسات عليا فقد بلغت (٣,٦%) .

شكل رقم (٣)  
توزيع العينة حسب مستوى التعليم



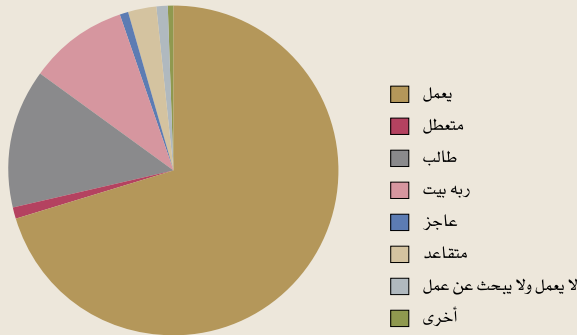
## \* العلاقة بقوة العمل :

جدول رقم (٤)  
توزيع أفراد العينة حسب العلاقة بقوة العمل

العلاقة بقوة العمل	العدد	النسبة
يعمل	٨٤٩	٧٠,٣
متعطل	١٥	١,٢
طالب	١٦٤	١٣,٦
ربه بيت	١١٨	٩,٨
عاجز	٨	٠,٧
متقاعد	٣٥	٢,٩
لا يعمل ولا يبحث عن عمل	١٥	١,٢
أخرى	٤	٠,٣
الإجمالي	١٢٠٨	١٠٠

يتضح لنا من الجدول رقم (٤) ، أن أكثر من (٧٠٪) من العينة يعملون ، و (١٣,٦٪) هم طلاب، وتقريباً (١٠٪) ربات بيوت ، وتتضاءل النسب في الاختيارات الأخرى من متعطلين ومتقاعدين .

شكل رقم (٤)  
توزيع العينة حسب العلاقة بقوة العمل



## \* البلديات :

لقد غطت الدراسة البلديات التي تقيم فيها الأسرة القطرية ، وخاصة بلديتي الدوحة والريان ، وهي من أكثر البلديات كثافة سكانية في المجتمع القطري لذا فإن الدراسة تعد ممثلة لمجتمع الدراسة الأصلي من حيث نسب توزيع العينة حسب البلديات .

### جدول رقم (٥)

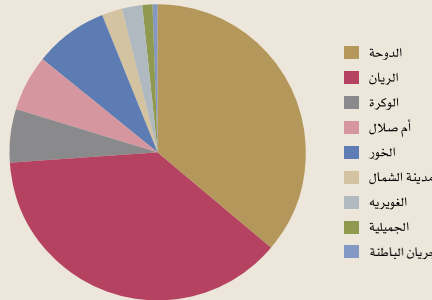
#### توزيع العينة حسب البلديات

البلدية	العدد	النسبة
الدوحة	٤٣٧	٣٦,٢
الريان	٤٥٦	٣٧,٧
الوكرة	٧٠	٥,٨
أم صلال	٧٤	٦,١
الخور	٩٩	٨,٢
مدينة الشمال	٢٥	٢,١
الغويرية	٢٧	٢,٢
الجميلية	١٦	١,٣
جريان الباطنة	٤	٠,٣
الإجمالي	١٢٠٨	١٠٠

يوضح الجدول السابق أن (٧٤٪) تقريباً من العينة تتمركز في بلديتي الدوحة والريان ، فقد بلغت نسبة العينة في الدوحة (٣٦,٢٪) ، وفي بلدية الريان (٣٧,٧٪) ، والخور (٨,٢٪) ، ثم أم صلال (٦,١٪) والوكرة (٥,٨٪) ، والشمال والغويرية أكثر من (٢٪) .

### شكل رقم (٥)

#### توزيع العينة حسب البلدية



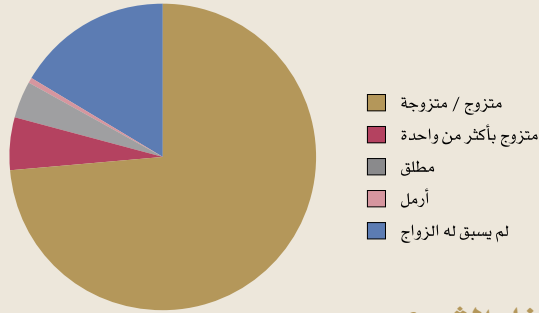
## \* الحالة الزوجية :

جدول رقم (٦)  
توزيع العينة حسب الحالة الزوجية

النسبة	العدد	الحالة الزوجية
٧٢,٧	٨٧٨	متزوج / متزوجة
٥,٥	٦٧	متزوج بأكثر من واحدة
٣,٧	٤٥	مطلق
٢,٠	٢٤	أرمل
١٦,١	١٩٤	لم يسبق له الزواج
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

بالنسبة للحالة الزوجية للمستجوبين من العينة ، فإن الجدول رقم (٦) يوضح أن (٧٢,٧٪) من المتزوجين ، و (٥,٥٪) متزوج بأكثر من واحدة ، و (١٦,١٪) لم يسبق لهم الزواج ، وغالباً ما يكون من لم يسبق لهم الزواج هم الأبناء . أما فئة المطلقين ، فقد بلغت (٣,٧٪) ، وفئة الأرمل فقد بلغت (٢٪) .

شكل رقم (٦)  
توزيع العينة حسب الحالة الزوجية



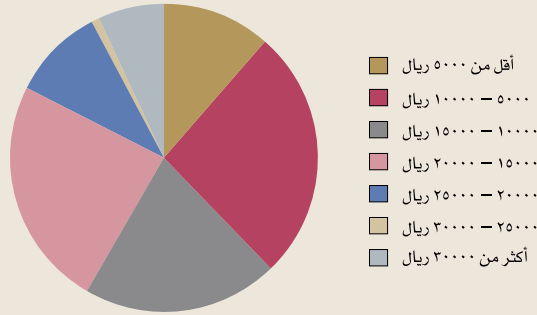
\* مستوى الدخل الشهري :

جدول رقم (٧)  
يوضح توزيع العينة حسب مستوى الدخل الشهري

النسبة	العدد	مستوى الدخل الشهري للأسرة
١٠,٨	١٣١	أقل من ٥٠٠٠ ريال
٢٤,٨	٢٩٩	٥٠٠٠ - ١٠٠٠٠ ريال
١٩,٢	٢٣٢	١٠٠٠٠ - ١٥٠٠٠ ريال
٢٢,٦	٢٧٣	١٥٠٠٠ - ٢٠٠٠٠ ريال
٩,٣	١١٢	٢٠٠٠٠ - ٢٥٠٠٠ ريال
٧,٠	٨٤	٢٥٠٠٠ - ٣٠٠٠٠ ريال
٦,٤	٧٧	أكثر من ٣٠٠٠٠ ريال
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

بالنسبة لمستوى الدخل الشهري للأسرة فإن الجدول رقم (٧) يوضح أن أكثر من (٦٠٪) من العينة يبلغ متوسط دخل الأسرة لديهم أكثر من (١٠٠٠٠) ريال قطري ، حيث بلغت نسبة فئة الدخل من (١٥٠٠٠ - ١٠٠٠٠) ريال ١٩,٢ ٪ ، ومن (٢٠٠٠٠ - ١٥٠٠٠) ريال ٢٢,٦ ٪ ، ومن (٢٥٠٠٠ - ٢٠٠٠٠) ريال ٩,٣ ٪ ، ومن (٣٠٠٠٠ - ٢٥٠٠٠) ريال ٧ ٪ ، (أكثر من ٣٠٠٠٠) ريال ٦,٤ ٪ ، أما فئة الدخل (١٠٠٠٠ - ٥٠٠) ريال فقد بلغت ٢٤,٨ ٪ ، وأقل من (٥٠٠٠) ريال ١٠,٨ ٪ .

شكل رقم (٧)  
توزيع العينة حسب دخل الأسرة



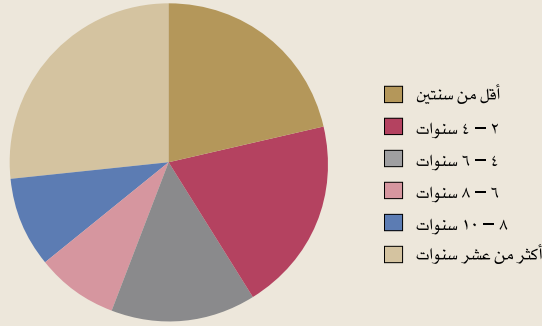
\* مدة تكوين الأسرة :

جدول رقم (٨)  
توزيع العينة حسب مدة تكوين الأسرة

النسبة	العدد	عمر الأسرة
٢٠,٧	٢٥٠	أقل من سنتين
١٩,٢	٢٣٣	٢ - ٤ سنوات
١٤	١٦٩	٤ - ٦ سنوات
٨,١	٩٨	٦ - ٨ سنوات
٨,٩	١٠٧	٨ - ١٠ سنوات
٢٥,٧	٣١١	أكثر من عشر سنوات
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

يوضح الجدول رقم (٨) أن ٨٠٪ من العينة عمر الزواج أو مدة تكوين الأسرة تجاوزت السنتين ، فقد كانت أكبر نسبة للأسر التي يتجاوز لديها عمر تكوين الأسرة أكثر من عشر سنوات ، فقد بلغت نسبة الأسر (٢٥,٧٪) ، وتليها الأسرة الحديثة التكوين حيث بلغت نسبتها (٢٠,٧٪) وتقترب هذه النسبة من الأسرة ذات العمر من ٢ - ٤ سنوات ، حيث بلغت نسبتها (١٩,٢٪) ، أما الأسرة التي عمرها يمتد من ٤ - ٦ سنوات فقد بلغت نسبتها (١٤٪) ، والأسرة التي عمرها يمتد من ٦ - ١٠ سنوات فقد قلت نسبتها عن (١٠٪) .

شكل رقم (٨)  
توزيع العينة حسب عمر الزواج



\* عدد الأطفال :

جدول رقم (٩)  
توزيع العينة حسب عدد الأطفال

عدد الأطفال	العدد	النسبة (%)
لا يوجد أطفال	٢٦٣	٢١,٨
١ - ٣	٤٥٢	٣٧,٤
٤ - ٦	٣٢٣	٢٦,٧
٧ - ٩	١١٤	٩,٤
أكثر من عشر أطفال	٥٦	٤,٦
الإجمالي	١٢٠٨	١٠٠

يوضح الجدول رقم (٩) أن (٧٩٪) تقريباً من العينة لديهم أطفال ، وأكثر نسبة كانت لدى الأسر من ١ - ٣ أطفال حيث بلغت نسبتهم (٣٧,٤٪) ، ويليهم ٤ - ٦ أطفال فقد بلغت (٢٦,٧٪) ، أما نسبة الذين ليس لديهم أطفال فقد بلغت (٢١,٨٪) والأسر التي لديها من ٧ - ٩ بلغت نسبتها اقل من ١٠٪، اما الأسر كبيرة الحجم أكثر من ١٠ أطفال بلغت اقل من ٥٪.

## \* الوضع داخل الأسرة :

جدول رقم (١٠)  
وضع أفراد العينة في الأسرة

النسبة	العدد	الوضع داخل الأسرة
٣٩,٢	٤٧٤	زوج
٣٧	٤٤٧	زوجة
٧,٢	٨٧	ابن
١٣,٩	١٦٨	ابنة
٢,٦	٣٢	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

وحول مركز المستجيب في الأسرة فقد بلغ نسبة الأزواج (٣٩,٢٪) ، والزوجات (٣٧٪) ، و (٢١٪) من الأبناء منهم (٧,٢٪) ابن ، (١٣,٩٪) ابنة، وأقل من (٣٪) من أفراد الأسرة الآخرين .

## \* حجم الأسرة :

جدول رقم (١١)  
حجم الأسرة المعيشية للعينة

النسبة	العدد	عدد أفراد الأسرة
٢٩,١	٣٥٢	٢ - ٤ أفراد
٤٨,٥	٥٨٦	٥ - ٩ أفراد
٢٢,٤	٢٧٠	١٠ أفراد فما فوق
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

يتضح من الجدول رقم (١١) الذي يوضح عدد افراد الأسرة المعيشية ، أن نصف العينة تقريباً يبلغ حجم الأسرة من ٥ - ٩ أفراد ، فقد بلغت نسبتهم (٤٨,٥٪) ، ثم الأسر من ٢ - ٤ أفراد بلغت نسبتها (٢٩,١٪) ، والأسر الكبيرة الحجم من ١٠ أفراد فما فوق بلغت نسبتها (٤,٢٢٪) .

### \* رئاسة الأسرة :

#### جدول رقم (١٢)

#### توزيع العينة حول القائم برئاسة الأسرة

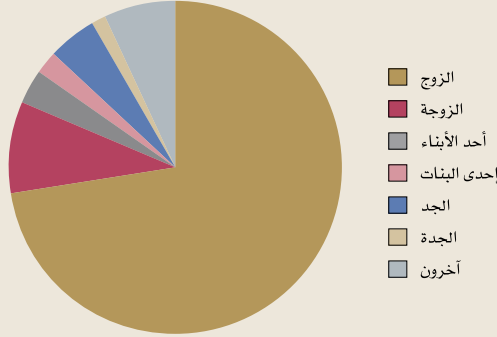
النسبة	العدد	القائم برئاسة الأسرة
٧٢,٦	٨٧٧	الزوج
٨,٩	١٠٨	الزوجة
٣,٥	٤٢	أحد الأبناء
٢,٢	٢٧	إحدى البنات
٤,٥	٥٤	الجد
١,٤	١٧	الجددة
٦,٩	٨٣	آخرون
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

يوضح الجدول رقم (١٢) ، القائمين برئاسة الأسرة في أسر العينة ، حيث أوضح (٧٢,٦٪) أن الزوج هو القائم برئاسة الأسرة ، (٨,٩٪) يذهبون إلى أن الزوجة هي القائمة برئاسة الأسرة ، ثم تتوزع بعد ذلك النسب في الفئات الأخرى وغالباً في المجتمع القطري ما يكون الزوج هو المسؤول عن رئاسة الأسرة ، بينما يتولى رئاسة الأسرة أحد أفراده الآخرين في حالة عدم تواجد الزوج.

## \* حيازة السكن :

### شكل رقم (٩)

#### توزيع العينة حسب من القائم برئاسة الأسرة



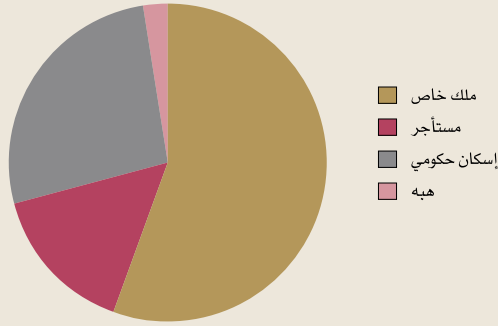
### جدول رقم (١٣)

#### يوضح توزيع العينة حسب حيازة السكن

النسبة	العدد	حيازة السكن
٥٥,٨	٦٧٤	ملك خاص
١٥,٢	١٨٣	مستأجر
٢٦,٧	٣٢٢	إسكان حكومي
٢,٣	٢٩	هبة
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

وحول حيازة السكن الذي تقيم فيه الأسرة أكثر من نصف العينة بنسبه (٥٥,٨) ، أشار إلى أنهم يقيمون في ملك خاص ، و (٢٦,٧) في إسكان حكومي ، (١٥,٢) في مسكن مستأجر ، ونسبه ضئيلة من العينة بلغت (٢,٣) أشارت إلى أنها تقيم في بيت هبة .

شكل رقم (١٠)  
توزيع العينة حسب حيازة السكن



\* نوعية السكن :

جدول رقم (١٤)  
توزيع العينة حسب نوعية السكن

النسبة	العدد	نوعية السكن
٤٩,٨	٦٠١	فيلا
٤١,١	٤٩٧	بيت شعبي
٥,٢	٦٤	شقة
٣,٨	٤٦	ملحق
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

أما عن نوعية السكن فإن الجدول (١٤) يشير إلى أن نصف العينة تقريباً بنسبة (٤٩,٨%) يقيمون في فيلا ، (٤١,١%) يقيمون في بيت شعبي ، (٥,٢%) يقيمون في شقة ، (٣,٨%) يقيمون في ملحق .

إذن فإنه يمكننا أن نلخص أهم خصائص العينة في أن (٦٠٪) تقريباً من الإناث و (٤٠٪) ذكور ، يرتكزون في الفئات المتوسطة ، كما أن غالبية أفراد العينة حاصلة على مؤهل جامعي بنسبة (٤٢,٨) ، وثانوي بنسبة (٢٩,٦٪) ، (٧٠٪) يعملون من العينة ، (١٣,٦٪) طلبة ، (١٠٪) ربات بيوت ، كما أن (٧٠٪) من أفراد العينة يقيمون في بلدي الدوحة والريان ، والبقية يتوزعون على البلديات الأخرى ، وأن أكثر من (٧٢٪) من المتزوجين ، (١,١٦٪) لم يسبق لهم الزواج ، وتقل الحالات الزوجية الأخرى إلى أقل من (٦٪) ، كما أن (٢٤,٨٪) من الفئة الاقتصادية المتوسطة ذات مستوى الدخل (٥٠٠٠ - ١٠٠٠٠) ريال ، (٢,١٩٪) من (١٠٠٠٠ - ١٥٠٠٠) ريال ، (٦,٢٢٪) متوسط دخلهم (١٥٠٠٠ - ٢٠٠٠٠) ريال ، ثم تقل النسب في مستويات الدخل الأعلى ، وكذلك في مستوى الدخل المنخفض أقل من (٥٠٠٠) ريال حيث بلغت نسبتهم (١٠,٨٪) ، أما عمر تكوين الأسرة الحديثة التكوين (٧,٢٥٪) أكثر من عشر سنوات عمر الزواج ، يليها الأسرة الحديثة التكوين (٧,٢٠٪) ، غالبية أفراد الأسرة لديهم أطفال (٧٩٪) ، أهم نسبة كانت من المستجوبين هم الأزواج والزوجات حيث بلغت نسبة الأزواج (٢,٣٩٪) ، والزوجات (٣٧٪) ، أما الأبناء فقد بلغت نسبتهم (٢١٪) . يصل عدد أفراد الأسرة لدى نصف العينة تقريباً ٥ - ٩ أفراد ، يليهم الأسرة الصغيرة المتكونة من ٢-٤ أفراد بنسبة (١,٢٩٪) ، أما الأسرة التي يبلغ أفرادها أكثر من عشرة بلغت نسبتهم (٤,٢٢٪) ، يرأس أسرة العينة (٨,٥٥٪) في مسكن خاص ، (٧,٢٦٪) إسمان حكومي ، (٢,١٥٪) مستأجرين ، كما أن نصف العينة يقيمون في فيلا ، (١,٤١٪) منهم في بيت شعبي ، ونسب ضئيلة من العينة تقيم في الشقة والملحق.



## الفصل الثالث

# نتائج الدراسة

نستعرض في هذا الفصل نتائج الدراسة من خلال تحليل استجابات المبحوثين عن أبعاد الشراكة داخل الأسرة القطرية والمتمثلة في :

١. مستوى تحليل ظاهرة الشراكة بأبعادها المختلفة ( وظائف منزلية - اقتصادية - اتخاذ القرارات الأسرية - عملية التنشئة الاجتماعية ) .
٢. مستوى تحليل دلالات متغيرات الدراسة ذات التأثير على أبعاد الشراكة .
٣. مستوى تحليل معوقات الشراكة لدى الأسرة القطرية .

### أولاً: الشراكة في الوظائف المنزلية :

يتناول هذا البعد مدى تعاون و اشتراك أفراد الأسرة القطرية في أداء الوظائف المنزلية، وعند سؤال أفراد الأسرة عن القائم بالأعمال المنزلية في حالة عدم وجود الخادمة أو سفرها لإجازة أو غيرها ، فكما هو معلوم أن الأسرة القطرية تعتمد على الخادمة في أداء الأعمال المنزلية ، ولكن قد تمر على الأسرة بعض الأوقات لا توجد خادمة في المنزل ، فهل يؤدي هذا الظرف إلى تعاون أفراد الأسرة في إنجاز المهام المنزلية .

### جدول رقم (١٥)

توزيع العينة حسب المشاركة في الأعمال المنزلية في حالة عدم وجود خادمة

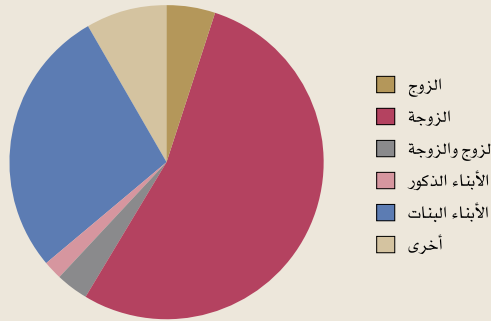
النسبة	العدد	الاستجابات
٥	٦١	الزوج
٥٣,٧	٦٤٩	الزوجة
٣,٥	٤٢	الزوج والزوجة
١,٧	٢٠	الأبناء الذكور
٢٧,٨	٣٣٦	الأبناء البنات
٨,٣	١٠٠	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

يشير الجدول رقم (١٥) إلى أن عبء الأعمال المنزلية يكون في الغالب على الزوجة والأبناء الإناث من الأسرة وقد أشار (٧, ٥٣٪) إلى أن، الزوجة تكون مسؤولة عن أداء الأعمال المنزلية ، يليها (٨, ٢٧٪) من الأبناء الإناث ، ويتضح عدم الشراكة في المهام المنزلية حيث تشير نسبة مشاركة الزوج والأبناء الذكور إلى أقل من (٥٪) ، ويعود ذلك إلى التوزيع الجندي للأعمال المنزلية الناتج عن الثقافة في المجتمع القطري وغيره من المجتمعات الشرقية ، الذي يجعل مجال العمل المنزلي مقتصرًا على المرأة فقط ، بل أن مشاركة الرجل في أداء الأعمال المنزلية يعد معيباً للرجل .

وتتفق هذه النتائج مع دراسة سابقة حول الشراكة في المجتمع اللبناني أن الأعمال المنزلية مازالت من مهام المرأة تلصق بها تلقائياً وتتسحب على البنات نسبياً لإعدادها لدورها الأسري مستقبلاً (١) ، وهنا يتضح لنا تشابه المجتمعات الشرقية في معتقداتها حول الأدوار الجنديرية.

### شكل رقم (١١)

#### توزيع العينة حسب من يقوم بالأعمال المنزلية في حالة عدم وجود خادمة

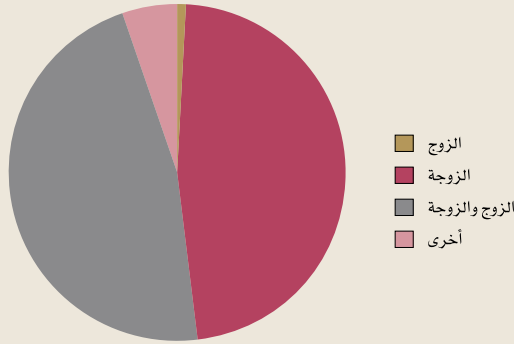


وحول مسؤولية تحديد احتياجات المنزل يتضح لنا من الجدول (١٦) أن النسب متقاربة ما بين الزوجة والزوجة بنسبة ٤٣,٢٪ ، وتقل النسبة كثيراً في مسؤولية الزوج لوحده حيث بلغت النسبة (٨٪) ، والآخرون الذين يقومون بتحديد حاجات المنزل كالخادمة بنسبة (٨,٤٪) .

جدول رقم (١٦)  
توزيع العينة حسب تحديد احتياجات المنزل

الاستجابات	العدد	النسبة
الزوج	٩٧	٨,٠
الزوجة	٥٢١	٤٤,٠
الزوج والزوجة	٥٢٢	٤٣,٠
أخرى	٥٨	٤,٨
الإجمالي	١٢٠٨	١٠٠

شكل رقم (١٢)  
توزيع العينة حسب من يقوم بتحديد حاجات المنزل



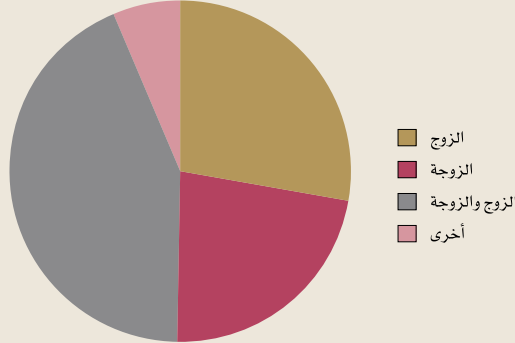
وحول شراء احتياجات المنزل يوضح لنا الجدول (١٧) أن هناك شراكة واضحة بين الزوجين في التسوق معاً لشراء احتياجات المنزل ، فقد أشار (٥, ٤٣٪) من أفراد العينة أن الزوجين يذهبان معاً لشراء احتياجات المنزل ، وأشار (٨, ٢٧٪) أن الزوج فقط هو الذي يقوم بشراء الاحتياجات ، (٤, ٢٢٪) أشاروا إلى أن الزوجة هي التي تقوم بشراء الاحتياجات .

جدول رقم (١٧)  
توزيع العينة حول شراء احتياجات المنزل

النسبة	العدد	الاستجابات
٢٧,٨	٣٣٦	الزوج
٢٢,٤	٢٧١	الزوجة
٤٣,٥	٥٢٥	الزوج والزوجة
٦,٣	٧٦	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

وقد اختلفت رؤية الذكور والإناث في المسؤول عن شراء الاحتياجات .

شكل رقم (١٣)  
توزيع العينة حسب من يقوم بشراء حاجات المنزل



## جدول رقم (١٨)

### توزيع العينة حسب العلاقة بين النوع والقائم بشراء احتياجات

المجموع	أخرى	الزوج والزوجة	الزوجة	الزوج	القائم بشراء الاحتياجات النوع
٤٨٨	١٧	١٨٣	٨٣	٢٠٥	ذكور
٧٢٠	٥٩	٢٤٣	١٨٨	١٣١	إناث
١٢٠٨	٧٦	٥٢٥	٢٧١	٣٣٦	

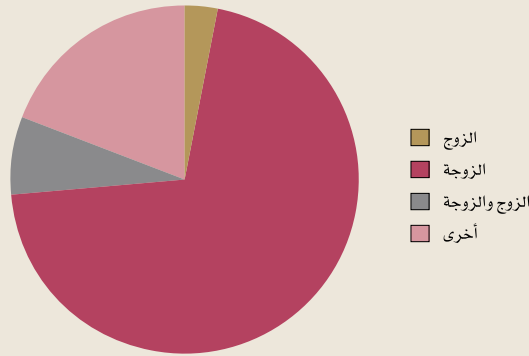
يوضح لنا الجدول رقم (١٨) أن الإناث يرون أن الزوج والزوجة هما المسؤولان عن شراء احتياجات المنزل، ويليهما الزوجة ثم الزوج، بينما الذكور يذهبون إلى أن الزوج هو المسؤول عن شراء الاحتياجات، ثم الزوج والزوجة، وأخيراً الزوجة هي التي تقوم بشراء الاحتياجات.

وحول تحضير الطعام فإن الجدول رقم (١٩) يشير إلى أن غالبية العينة بمعدل (٦, ٧٠٪) الزوجة هي المسؤولة عن تحضير الطعام، ويليهما أخرى وربما هنا المقصود الطباخ أو الخادمة، وتقل نسبة مشاركة الزوجة والزوج في تحضير الطعام بنسبة (٣, ٧٪) والزوج بمفرده (٢, ٣٪)، وهذه النتيجة متوقعة نظراً لمسئولية إعداد الطعام تقع على عاتق المرأة في الأسرة لدى المجتمعات المختلفة.

جدول رقم (١٩)  
توزيع العينة حسب المسؤول عن تحضير الطعام

الاستجابات	العدد	النسبة
الزوج	٣٩	٣,٢
الزوجة	٨٥٣	٧٠,٦
الزوج والزوجة	٨٨	٧,٣
أخرى	٢٢٨	١٨,٩
الإجمالي	١٢٠٨	١٠٠

شكل رقم (١٤)  
توزيع العينة حسب المسؤول عن تحضير الطعام

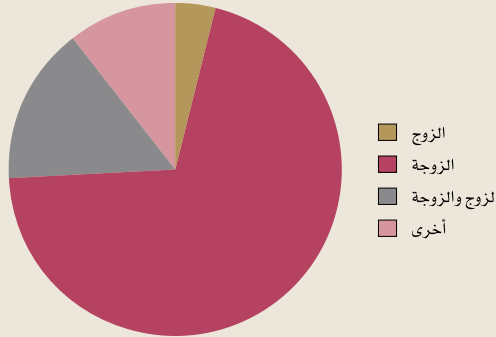


وحول الشراكة في إطعام الأطفال يتضح لنا المسؤولية للزوجة أو الأم في أداء هذا الدور حيث أجاب أو ٣, ٧٠٪ من العينة أن الزوجة هي المسؤولة عن إطعام الأطفال، ويشترك الزوجان في هذه المهمة بنسبة ١, ١٥٪، وناس آخرون والمربيات بنسبة ٥٠, ١٠٪.

## جدول رقم (٢٠) توزيع العينة حسب المسؤول عن إطعام الأطفال

النسبة	العدد	الاستجابة
٤,١	٥٠	الزوج
٧٠,٣	٨٤٩	الزوجة
١٥,١	١٨٢	الزوجة والزوج
١٠,٥	١٢٧	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

## شكل رقم (١٥) توزيع العينة حسب المسؤول عن أطعام الأطفال



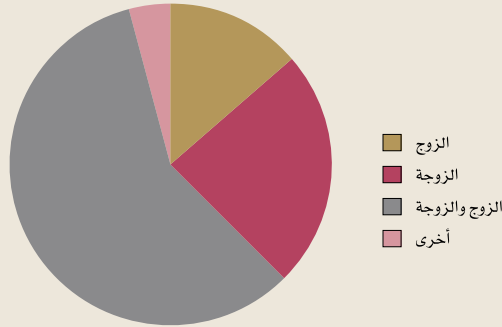
أما عن شراكة الزوجين في رعاية الأبناء وتلبية احتياجاتهم يتضح لنا الجدول رقم ٢١ الذي يبين من الذي يصطحب الأبناء إلى الطبيب بأن ٥٨,٣% من أفراد العينة يقوم الزوجين بالمشاركة في أداء هذه المهمة، ويليهما الزوجة فقط بنسبة ٢٤,١% والزوج فقط بنسبة ١٣,٧% وتتفق هذه النتائج مع دراسة سابقة حول الشراكة في المجتمع اليمني أنمن ضمن المهام المشتركة بين الزوجين اصطحاب الأولاد إلى الطبيب (١) وذلك يدل أن هناك تغيراً إيجابياً نحو أدوار الزوجين نتيجة للمؤثرات العديدة التي تتعرض لها الأسرة العربية، نحو مزيد من المشاركة الأسرية.

(١) الاسكوا، الشراكة في الأسرة العربية، مرجع سابق ذكره، ص ١١٨

جدول رقم (٢١)  
توزيع العينة حسب اصطحاب الأبناء إلى الطبيب

النسبة	العدد	الاستجابة
١٣,٧	١٦٥	الزوج
٢٤,١	٢٩١	الزوجة
٥٨,٣	٧٠٤	الزوج والزوج
٤	٤٨	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

شكل رقم (١٦)  
توزيع العينة حسب من يصطحب الأبناء إلى الطبيب

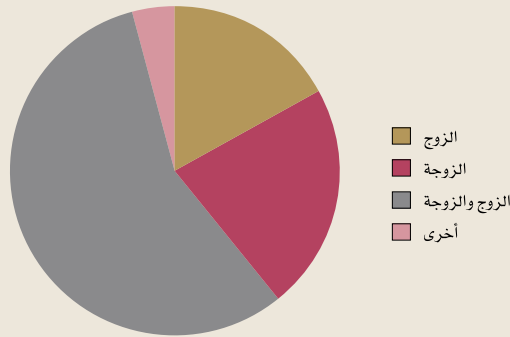


ومن ناحية أخرى في المشاركة في رعاية الأبناء، من حيث شراء احتياجاتهم، يوضح لنا الجدول رقم ٢٢ أن هناك مسؤولية مشتركة بين الزوجين بلغت أكثر من نصف العينة بنسبة ٦, ٥٦% في شراء احتياجات أبناءهم، ويليهما الزوجة فقط بنسبة ٣, ٢٢%، والزوج بنسبة ١, ١٧%، وآخرون بنسبة ٤%.

جدول رقم (٢٢)  
استجابات العينة حول شراء احتياجات الأبناء

النسبة	العدد	الاستجابة
١٧,١	٢٠٧	الزوج
٢٢,٣	٢٦٩	الزوجة
٥٦,٦	٦٨٤	الزوج والزوجة
٤	٤٨	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

شكل رقم (١٧)  
توزيع العينة حسب من يقوم بشراء حاجات الأبناء



أما عن مدى مشاركة الأبناء كأعضاء في الأسرة في الأعمال المنزلية فإن الجدول ٢٣ يوضح أن أكثر من نصف العينة ٥٣,١% يقومون بتكلفة الأبناء بالأعمال المنزلية، و٤٦,٩% لا يقومون بتكلفة الأبناء بأعمال منزلية، وقد يعود ذلك إلى استعانة الأسرة القطرية بالعمالة المنزلية في الغالب بالإضافة إلى رغبة الأسرة في أن تكون اهتمامات الأبناء بالدرجة الأولى في تعليمهم.

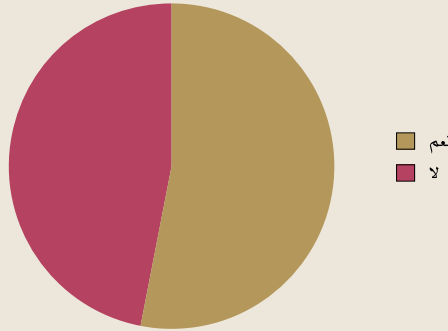
### جدول رقم (٢٣)

#### توزيع العينة حسب تكليف الأبناء بالأعمال المنزلية

النسبة	العدد	تكليف الأبناء بالأعمال المنزلية
٥٣,١	٦٤١	نعم
٤٦,٩	٥٦٧	لا
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

### شكل رقم (١٨)

#### توزيع العينة حسب هل يكلف الأبناء بأداء الأعمال المنزلية



وحول العمر الذي يبدأ فيه تكليف الأبناء بالأعمال المنزلية فيتضح أن تكلفة قيام الأبناء بالأعمال المنزلية تبدأ في سن مبكرة حيث يشير الجدول رقم ٢٤ إلى أن ٦٣٪ من أفراد العينة الذين يقومون بتكليف أبنائهم بالأعمال المنزلية يكلفون أبنائهم بأداء هذه الأعمال من أقل من ١٠ سنوات ، ٦ ، ٢٢٪ يكلفون أبنائهم في العمر فوق أو أقل من ٢٠ سنة ، ٤ ، ١٤٪ يكلفون أبنائهم في سن أكثر من ٢٠ سنة.

## جدول رقم (٢٤)

### توزيع العينة حسب السن الذي يتم فيه تكليف الأبناء بالأعمال المنزلية

النسبة	العدد	تكليف بالأعمال المنزلية
٦٣	٤٠٤	أقل من ١٠ سنوات
٢٢,٦	١٤٥	من ١٠-٢٠ سنة
١٤,٤	٩٢	أكثر من ٢٠ سنة
١٠٠	٦٤١	الإجمالي
	٥٦٧	لا ينطبق
	١٢٠٨	الإجمالي

ومن الأعمال المنزلية التي من الممكن أن يقوم بها أفراد الأسرة رعاية الحديقة المنزلية، فإن الجدول رقم ٢٥ يشير إلى أن النسبة الغالبة من العينة بلغت ٢٤,٦٪ من الأسر تستعين بأخرين لرعاية الحديقة ويقصد بالأخريين هنا المزارع أو البستاني الذي يقوم برعاية الحديقة المنزلية. أما في حالة قيام أفراد الأسرة بالاهتمام بالحديقة فتجد أن ٢١,٩٪ من أسر العينة تقوم برعاية الحديقة الزوجة، ٤,١٤٪ يشترك الزوجان في رعايتها، ثم الزوج بنسبة ١١,٧٪، وتقل النسبة أقل من ١٠٪ في رعاية الأبناء للحديقة.

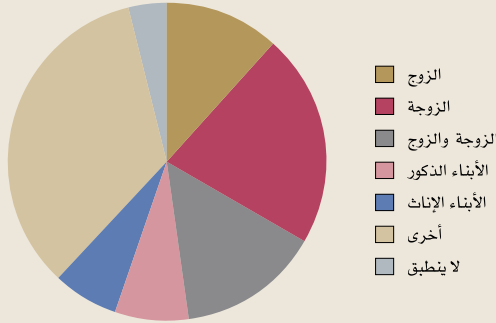
## جدول رقم (٢٥)

### توزيع العينة حسب رعاية الحديقة المنزلية

النسبة	العدد	الذي يقوم برعاية الحديقة
١١,٧	١٤١	الزوج
٢١,٩	٢٦٤	الزوجة
١٤,٤	١٧٤	الزوجة والزوج
٧,٤	٨٩	الأبناء الذكور
٦,٧	٨١	الأبناء الإناث
٢٤,٢	٤١٣	أخرى
٣,٨	٤٦	لا ينطبق
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

## شكل رقم (١٩)

### توزيع العينة حسب من يقوم برعاية الحديقة المنزلية



### ثانياً: الشراكة الاقتصادية:

يعد البعد الاقتصادي من أهم الإبعاد التي من الممكن أن يتم من خلالها التعرف على مدى الشراكة داخل الأسرة خاصة إذا كانت المرأة تعمل ولها دخل خاص بها الأمر الذي يتيح لها فرص المساهمة الاقتصادية في تحسين أوضاع الأسرة، ولمعرفة أبعاد الشراكة الاقتصادية لدى الأسرة القطرية تم سؤال العينة حول القائم بالإنفاق على الأسرة حيث يوضح الجدول رقم ٢٦ أن نصف العينة أفادت بأن الزوج هو المسؤول عن الإنفاق عن الأسرة بنسبة ٤٩,٦% وأشار ٢٧,٨% من العينة إلى أن الزوجين يقومان بالإنفاق على الأسرة، ١٢,٩% أفاد أن الزوجة مسؤولة عن الإنفاق إما النسبة المتبقية فقد أشارت إلى أن هناك آخرين يقومون بالإنفاق على الأسرة قد يكونون الأقارب.

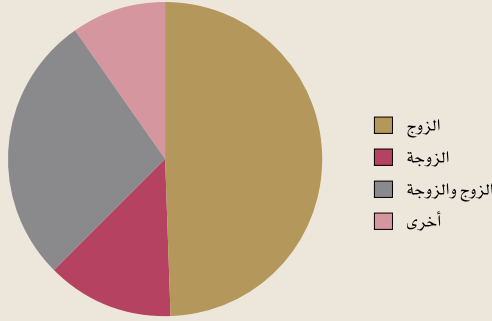
## جدول رقم (٢٦)

### توزيع العينة حسب القائم بالإنفاق على الأسرة

النسبة	العدد	القائم على الإنفاق على الأسرة
٤٩,٦	٥٩٩	الزوج
١٢,٩	١٥٩	الزوجة
٢٧,٨	٣٣٦	الزوجة والزوج
٩,٧	١١٧	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

## شكل رقم (٢٠)

### توزيع العينة حسب من الذي يقوم بالإنفاق على الأسرة



## جدول رقم (٢٧)

### توزيع العينة حسب العلاقة بين عدد أفراد الأسرة والقائم بالإنفاق

عدد أفراد الأسرة/ القائم بالإنفاق	الزوج	الزوجة	الزوج والزوجة	أخرى	المجموع
٢-٤ أفراد	١٧٦	٦١	٩٢	٢٣	٣٥٢
٥-٩ أفراد	٢٩١	٦٣	١٧٣	٥٩	٥٨٦
١٠ أفراد فما فوق	١٣٢	٣٢	٧١	٣٥	٢٧٠
المجموع	٥٩٩	١٥٦	٣٣٦	١١٧	١٢٠٨

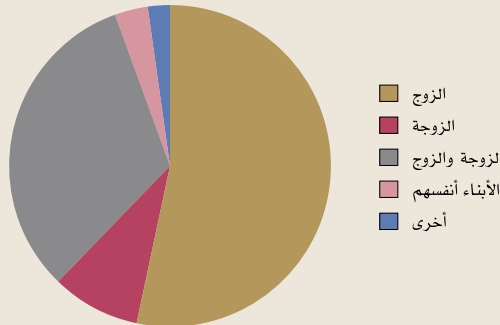
هذا وقد أوضحت نتائج الدراسة إلى أن هناك علاقة بين القائم بالإنفاق وعدد أفراد الأسرة يوضح لنا الجدول رقم ٢٧ أن الزوج هو المسؤول عن الإنفاق في الأسرة المختلفة الحجم، إلا ان الجدول يوضح لنا أن القائمين على الإنفاق في الأسر التي يبلغ عددها ٥-٩ أفراد، يشترك الزوجان في الإنفاق، وكذلك تقوم الزوجة بالإنفاق بمفردها لدى ٦٣ أسرة من العينة.

جدول رقم (٢٨)  
توزيع العينة حسب الإنفاق على التعليم

النسبة	العدد	المسؤول عن الإنفاق على التعليم
٥٣,٦	٦٤٧	الزوج
٨,٨	١٠٦	الزوجة
٣٢,٢	٣٨٩	الزوجة والزوج
٣,٢	٣٩	الأبناء أنفسهم
٢,٢	٢٧	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

بالنسبة لبنود الإنفاق الأخرى كالإنفاق على التعليم كالمدراس الخاصة أو الدروس الخصوصية فقد أوضحت استجابات العينة، كما يتضح من الجدول ٢٨ أن أكثر من نصف العينة، يذهبون الى ان الزوج بنسبة ٥٣,٦% أن الزوج مسؤول عن الإنفاق على تعليم الأبناء و يليه الزوج والزوجة بنسبة ٣٢,٢% ، أما ٨,٨% فقد أشاروا إلى ان الزوجة وحدها مسؤولة عن الإنفاق عن التعليم، وقد تضاءلت النسب في الاختيارات الأخرى.

شكل (٢١)  
توزيع العينة حسب من يقوم بالإنفاق على تعليم الأبناء



## جدول رقم (٢٩)

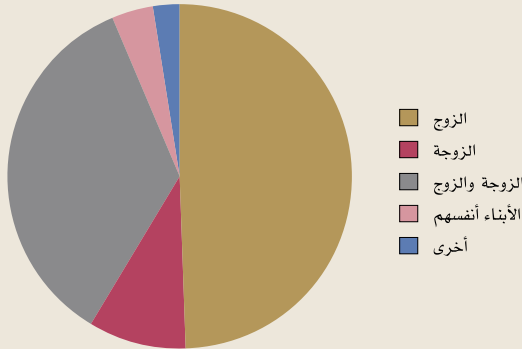
### توزيع العينة حسب الإنفاق على السياحة والترفيه

النسبة	العدد	المنفق على السياحة
٤٩,٧	٦٠٠	الزوج
٩,١	١١٠	الزوجة
٣٤,٩	٤٢٢	الزوجة والزوج
٣,٨	٤٦	الأبناء أنفسهم
٢,٥	٣٠	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

أما بنود الإنفاق الموسمية كالإنفاق على السياحة والترفيه في الأسرة، أيضاً تضمنت استجابات العينة أن نصفهم بنسبة ٤٩,٧٪ أفادوا أن الزوج هو الذي ينفق على السياحة والترفيه، وتقريباً ثلث العينة بنسبة ٣٤,٩٪ يرون أن الإنفاق على هذا البنود يكون مشتركاً بين الزوجين، و٩٪ من العينة أشاروا إلى ان الزوجة هي المسؤولة عن الإنفاق على السياحة والترفيه.

## شكل (٢٢)

### توزيع العينة حسب من الذي يقوم بالإنفاق على السياحة والترفيه في الأسرة



## جدول رقم (٣٠)

### توزيع العينة حسب العلاقة بين الإنفاق على السياحة والترفيه وبين مستوي الدخل

المجموع	أخرى	الأبناء أنفسهم	الزوج والزوجة	الزوجة	الزوج	عدد أفراد الأسرة/ القائم بالإنفاق
١٣١	٦	٥	٥٩	١٣	٤٨	أقل من ٥٠٠٠
٢٩٦	٣	١٠	٨٨	٣٩	١٥٩	٥٠٠٠-١٠٠٠٠
٢٣٢	٨	١١	٩٤	١٧	١٠٢	١٥٠٠٠-١٠٠٠٠
٢٧٣	٦	٩	٨٣	١٧	١٥٨	١٥٠٠٠-٢٠٠٠٠
١١٢	٣	٣	٣٩	١١	٥٦	٢٥٠٠٠-٢٠٠٠٠
٨٤	٢	٥	٣١	٧	٣٩	٢٥٠٠٠-٣٠٠٠٠
٧٧	٢	٣	٢٨	٦	٣٨	أكثر من ٣٠٠٠٠
١٢٠٨	٣٠	٤٦	٤٢٢	١١٠	٦٠٠	المجموع

وبالنسبة للعلاقة بين الإنفاق على السياحة ومستوى الدخل يتضح أن نسبة إنفاق الزوج على السياحة والترفيه لدى جميع مستويات الدخل ، باستثناء الدخل المتدني اقل من ٥٠٠٠ ريال حيث يشترك الزوجان في هذه الأسر في الإنفاق على السياحة، وكذلك الأسر ذات فئات الدخل المتوسط.

### جدول رقم (٣١)

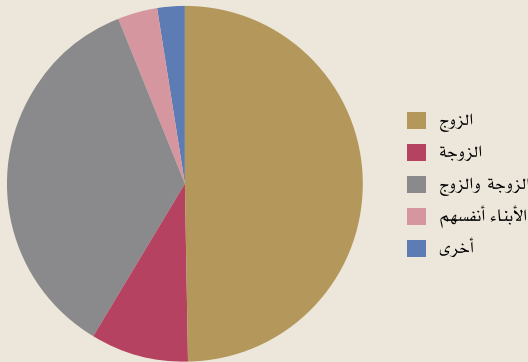
#### توزيع العينة حسب المسؤول عن الإنفاق على تجديد المنزل

النسبة	العدد	المنفق على تجديد المنزل
٤٩,٨	٦٠١	الزوج
٩	١٠٩	الزوجة
٣٥,٣	٤٢٧	الزوجة والزوج
٣,٥	٤٢	الأبناء أنفسهم
٢,٤	٢٩	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

أما عن الإنفاق في البنود الأخرى كتجديد المنزل فإن الجدول رقم ٣١ يوضح أن نصف العينة تقريباً بنسبة ٤٩,٨٪ أشارت إلى أن الزوج هو المسؤول عن تجديد المنزل، ٣٥٪ يشترك الزوجان في الإنفاق على تجديد المنزل، ٩٪ يقوم الزوجة بتجديد المنزل بمفردها، وتتضاءل النسب في الاختيارات الأخرى.

### شكل رقم (٢٣)

#### توزيع العينة حسب من الذي يقوم بالإنفاق على تجديد المنزل



### ثالثاً: الشراكة في عملية التنشئة الاجتماعية :

تعد التنشئة الاجتماعية من أهم وظائف الأسرة، حيث تعتبر الأسرة من أهم قنوات التنشئة الاجتماعية فمن خلالها يتم نقل ثقافة المجتمع إلى الأبناء، من خلال تعليمهم الفروض الدينية أو توجيههم، أو بتوصيل المادة التعليمية إليهم. وللتعرف على مدى الشراكة في التنشئة الاجتماعية داخل إطار الأسرة، تم طرح عدة تساؤلات على العينة. ففي سؤال العينة حول توجيه ومتابعة الأبناء في أداء الفروض الدينية يوضح الجدول رقم ٣٢ إلى أن أكثر من نصف العينة بنسبة ٥٦,٢% أشاروا إلى ان هذه المسؤولية مشتركة بين الأبوين، و ٢١,٨% يرون انها مسؤولية الأم أو الزوجة و ١٦% ذهبوا إلى أن هذه المسؤولية تقع على عاتق الأب فقط.

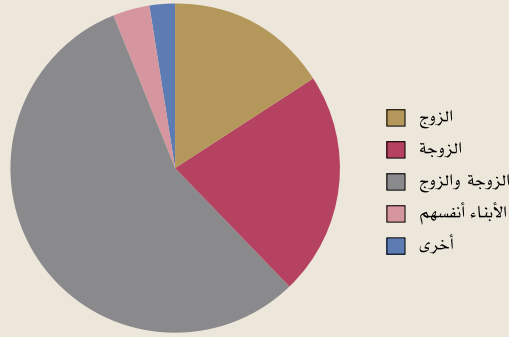
#### جدول رقم (٣٢)

#### توزيع العينة حسب توجيه ومتابعة الأبناء في فروضهم الدينية

النسبة	العدد	الموجة
١٦,١	١٩٥	الزوج
٢١,٨	٢٦٣	الزوجة
٥٦,٢	٦٧٩	الزوجة والزوج
٣,٥	٤٢	الأبناء أنفسهم
٢,٤	٢٩	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

### شكل رقم (٢٤)

#### توزيع العينة حسب من الذي يوجه ويتابع الأبناء في أداء فروضهم الدينية



أما عن توجيه الأبناء نحو السلوكيات المقبولة اجتماعياً فقد أشار ٩, ٦٥٪ كما يتضح من الجدول رقم ٣٣ أن هذه المهمة مشتركة بين الأبوين، وتتقارب نسبة الاستجابة الخاصة بمسؤولية الأب أو الأم حيث أشار ٢, ١٤٪ بأنها مسؤولية الزوجة أو الأم ٤, ١٣٪ مسؤولية الزوج.

### جدول رقم (٣٣)

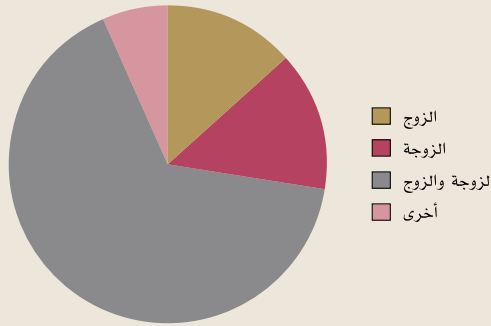
#### توزيع العينة حسب توجيه الأبناء

النسبة	العدد	الموجة
١٣,٤	١٦٢	الزوج
١٤,٢	١٧١	الزوجة
٦٥,٩	٧٩٦	الزوجة والزوج
٦,٥	٧٩	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

ويعد مجال تدريس الأبناء أحد الطرق التي من خلالها يتلقى الأبناء القيم الإيجابية ويتلقى من خلالها المعلومات والمعارف، ويوضح لنا الجدول الخاص بالقائم بتدريس الأبناء رقم ٢٤ أن مسؤولية تدريس الأبناء تقع على عاتق الزوجة أو الأم بنسبة ٤٧,٣٪ من عينة الدراسة، والمسؤولية مشتركة بين الزوجين أو الأبوين بنسبة ٣٣,٣٪، أما الأشخاص الآخريين بنسبة ١٢,٥٪ وقد يقصد هنا المدرسين الخصوصيين أو أحد أفراد الأسرة المقيمين مع الأسرة، إما الزوج أو الأب فإن نسبة مسؤولية عن التدريس تقل حيث بلغت ٧٪.

### شكل رقم (٢٥)

#### توزيع العينة حسب من يقوم بتوجيه الأبناء



### جدول رقم (٣٤)

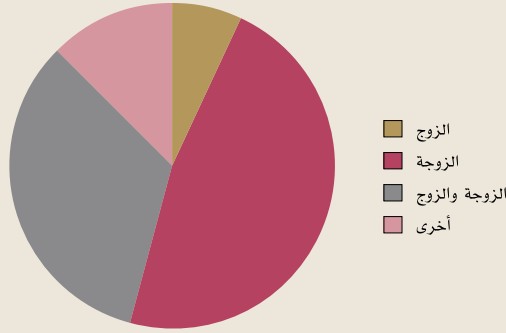
#### توزيع العينة حسب القائم بتدريس الأبناء

النسبة	العدد	القائم بتدريس الأبناء
٧	٨٤	الزوج
٤٧,٣	٥٧١	الزوجة
٣٣,٣	٤٠٢	الزوجة والزوج
١٢,٥	١٥١	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع دراسة سابقة عن الشراكة في المجتمع اللبناني التي توصلت إلى ان العلاقات مع الأولاد تبين أن المرأة هي المسؤولة في الأمور المتعلقة بتدريس الأبناء (٢).

## شكل رقم (٢٦)

### توزيع العينة حسب من يقوم بتدريس الأبناء



### رابعاً: المشاركة في القرارات الأسرية:

وحول المشاركة في مجال القرارات الأسرية المرتبطة بتنظيم الأسرة، أو المرتبطة بالأبناء أو الزوجة، أو اختيار أماكن الترفيه والسياحة.

لقد أفادت استجابات أفراد العينة حول متخذ قرار الإنجاب من الزوجين، يشير الجدول رقم ٣٥ أن هذا القرار مشترك بين الزوجين لدى ٦٨,٢% ، ١٨,٥% قرار الزوج، و تقريباً ٩,٦% قرار الزوجة.

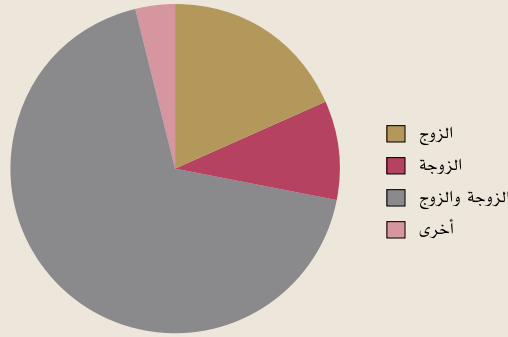
## جدول رقم (٣٥)

### توزيع العينة حسب اتخاذ قرار الإنجاب

متخذ قرار الإنجاب	العدد	النسبة
الزوج	٢٢٣	١٨,٥
الزوجة	١١٦	٩,٦
الزوجة والزوج	٨٢٤	٦٨,٢
أخرى	٤٥	٣,٧
الإجمالي	١٢٠٨	١٠٠

### شكل رقم (٢٧)

#### توزيع العينة حسب من يقوم باتخاذ قرار الإنجاب



وحول قرار قضاء الإجازات وأوقات الفراغ فإن الزوجين لدى أكثر من نصف العينة بنسبة ٥٣,٩% يشتركان في اتخاذ هذا القرار. كما يتضح من الجدول رقم ٣٦، ولدى ٣٠,٤% من العينة أن الزوج هو صاحب القرار، و١١,٦% يرون أن الزوجة هي المسؤولة عن هذا القرار والنسبة الأقل ٤,٨% تكون من اختيار الأبناء، إذن فإن قرار تمضية أوقات الفراغ بالدرجة الأولى يشترك فيه الأبوان.

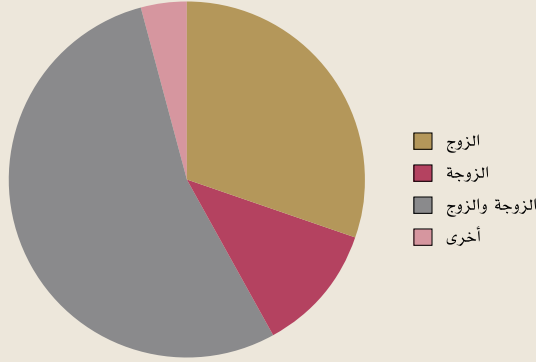
### جدول رقم (٣٦)

#### توزيع العينة حسب تحديد أماكن الترفيه والسياحة

النسبة	العدد	محدد أماكن الترفيه السياحة
٣٠,٤	٣٦٧	الزوج
١١,٦	١٤٠	الزوجة
٥٣,٩	٦٥١	الزوجة والزوج
٤,٨	٥٠	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

### شكل رقم (٢٨)

#### توزيع العينة حسب من يقوم بتحديد أماكن الترفيه والسياحة



إما قرار الزيارات للأقارب والأصدقاء فإن الجدول رقم ٣٧ يوضح لنا أن أكثر من نصف العينة بنسبة ١, ٥٤% يقوم بذلك الزوج والزوجة ، ثم الزوجة بنسبة ١٨,٥% والزوج بنسبة ١٦,٢%، وتقل نسبة الأبناء إلى ٧,٧%.

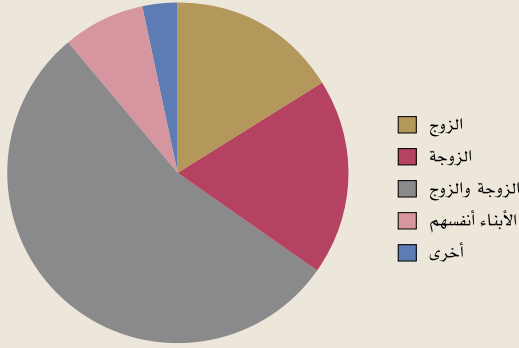
### جدول رقم (٣٧)

#### توزيع العينة حسب تحديد الزيارات للأقارب والأصدقاء

النسبة	العدد	المحدد للزيارات الأقارب الأصدقاء
١٦,٢	١٩٧	الزوج
١٨,٥	٢٢٤	الزوجة
٥٤,١	٦٥٤	الزوجة والزوج
٧,٧	٩٣	الأبناء
٣,٣	٤٠	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

### شكل رقم (٢٩)

#### توزيع العينة حسب من الذي يحدد الزيارات للأقارب والأصدقاء



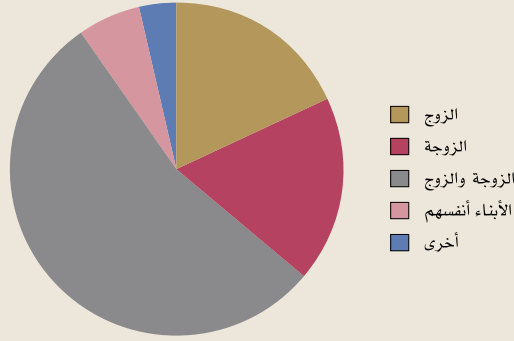
أما الشراكة في مجال القرارات الأسرية المرتبطة بالأبناء كتحديد مدارس الأبناء أو القرارات المرتبطة بزواجهم ومجال أعمالهم فإن الجدول رقم ٣٨ يشير إلى أن الأبوين أو الزوج والزوجة لدى أكثر من نصف العينة بنسبة ٥٤,٢% هما اللذان يقيمان بتحديد مدارس أبنائهما، ولدى نسبة ١٨,٣ تقريباً الزوج بمفرده أو الزوجة بمفردها هما المسؤولان عن تحديد مدارس الأبناء.

### جدول رقم (٣٨)

#### توزيع العينة حسب تحديد مدارس الأبناء

النسبة	العدد	الشخص المسؤول عن تحديد المدارس
١٨,٣	٢٢١	الزوج
١٨	٢١٨	الزوجة
٥٤,٢	٦٥٥	الزوجة والزوج
٥,٩	٧١	الأبناء
٣,٦	٤٣	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

شكل رقم (٣٠)  
توزيع العينة حسب من يحدد مدارس الأبناء



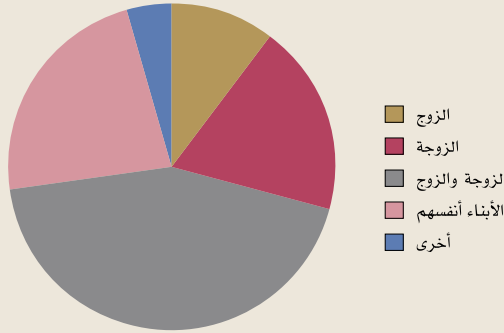
جدول رقم (٣٩)  
توزيع العينة حسب اختيار زوجات وزوج الأبناء

النسبة	العدد	من الذي يقوم باختيار زوجات/ زواج الأبناء
١٠,٤	١٢٦	الزوج
١٩,٠	٢٣٠	الزوجة
٤٣,٥	٥٢٦	الزوجة والزوج
٢٢,٨	٢٧٥	الأبناء أنفسهم
٤,٢	٥١	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

يبين جدول رقم ٣٩ الذي يوضح القوائم باختيار زوجات أو الزواج الأبناء، حيث يبين أن قرار اختيار زوج أو زوجة المستقبل للأبناء يقوم باتخاذ الأبوين بنسبة ٤٣,٥٪، والأبناء بنسبة ٢٢,٨٪ ثم الأم أو الزوجة بنسبة ١٩٪، والزوج بنسبة ٤,١٠٪ وآخرون قد يكونون من الأقارب الأصدقاء، حيث أن المجتمع القطري مجتمع يحد من الاختلاط لذا فإنه لا بد من الاستعانة بالآخرين للاختيار الزوجين، بالإضافة الى توضيح أن قرار الزواج في المجتمع القطري قرار اسري وليس قرارا فرديا يرتبط بالشخص المقبل على الزواج.

### شكل رقم (٣١)

#### توزيع العينة حسب من الذي يقرر زواج الأبناء



وحول الشراكة في متابعة الأبناء سواء كانوا ذكورا أو إناثا في اختيارات وزيارات الأصدقاء، يوضح لنا الجدول رقم ٤٠ الذي يبين توزيع العينة حسب متابعة الأبناء الذكور في اختيار وزيارات الأصدقاء، أن هناك شراكة بين الأبوين في ذلك بنسبة ٣٩,٤٪، و تليها نسبة دور الأب بمفرده بمعدل ٣٤,٤٪ أما متابعة الأم أو الزوجة فقد بلغت نسبتها ١٥,٤٪ والأبناء بنسبة ٦,٤٪.

أما متابعة الأبناء الإناث في اختيار وزيارات الأصدقاء فإن الجدول رقم ٤١ يوضح لنا أن هذه المسؤولية تقوم بها الأم أو الزوجة فقط بنسبة ٤٣,٥٪ من العينة ويشترك الزوجان بنسبة ٣٧٪ إما الزوج أو الأب فإنه يتابع بمفرده بنسبة ١١,٨٪ والأبناء يختارون بنسبة ٤٪ إما

الأخرون فنسبتهم ٦, ٣٪ ويوضح لنا هذا أن مسؤولية متابعة الذكور قد يشترك فيها الأبوين وأن تقاربت النسبة بين مشاركة الأبوين وبين الزوج أو الأب بمفرده.

إما متابعة الإناث في اختيار زيارات الأصدقاء فإنها مسؤولية الأم بالدرجة الأولى بنسبة ٥, ٤٣٪ ويتضح لنا البعد الجندري في تحديد أدوار الإناث والذكور داخل الأسرة، ومدى المشاركة في أداء المهام.

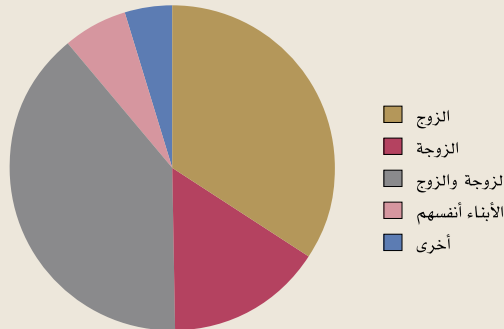
### جدول رقم (٤٠)

#### توزيع العينة حسب المسؤول عن متابعة الأبناء الذكور في اختيار زيارات الأصدقاء

النسبة	العدد	المسؤول عن الاختيار
٣٤,٤	٤١٥	الزوج
١٥,٤	١٨٦	الزوجة
٣٩,٤	٤٧٦	الزوجة والزوج
٦,٤	٧٧	الأبناء
٤,٥	٥٤	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

### شكل رقم (٣٢)

#### توزيع العينة حسب من الذي يتابع الأبناء الذكور في اختبار زيارات الأصدقاء



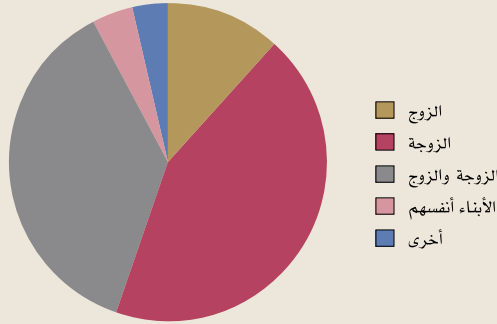
### جدول رقم (٤١)

توزيع العينة حسب المسؤول عن متابعة الأبناء الإناث في اختيار زيارات الأصدقاء

النسبة	العدد	المسؤول عن الاختيار
١١,٨	١٤٣	الزوج
٤٣,٥	٥٢٥	الزوجة
٣٧,١	٤٤٨	الزوجة والزوج
٤	٤٨	الأبناء
٣,٦	٤٤	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

### شكل رقم (٣٣)

توزيع العينة حسب من الذي يتابع الأبناء الإناث في اختبار زيارات الأصدقاء



وفي اختيار مجالات عمل الأبناء سواء كانوا ذكوراً أو إناثاً فإن الجدول رقم ٤٢ والجدول رقم ٤٣ يوضحان عدم وضوح المشاركة في اختيار مجالات عمل الأبناء، حيث بين الجدول رقم أن ٨١,٥٪ الزوجة أو الأم هي التي تختار مجال عمل الأبناء الذكور، والأب بنسبة ١٨,٥٪. إما اختيار مجال عمل الأبناء الإناث فإن الزوجة كذلك تستأثر بالنسبة الأكبر حيث تقوم ٧٦,٧٪ من العينة باختيار مجال عملي الأبناء الإناث، والزوج بنسبة ٢٣,٣٪. وذلك يوضح بتأثير الثقافة في وضع مسؤولية المجال الخاص ويقصد به الأسرة والأبناء وما يرتبط بهم من مسؤوليات الأم أو الزوجة بالدرجة الأولى.

### جدول رقم (٤٢)

#### توزيع العينة حسب الشخص المسؤول عن اختيار مجال عمل الأبناء الذكور

النسبة	العدد	المسؤول عن الاختيار
١٨,٥	٢٢٣	الزوج
٨١,٥	٩٨٥	الزوجة
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

### جدول رقم (٤٣)

#### توزيع العينة حسب الشخص المسؤول عن اختيار مجال عمل الأبناء الإناث

النسبة	العدد	المسؤول عن الاختيار
٢٣,٣	٢٨٢	الزوج
٧٦,٧	٩٢٦	الزوجة
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

وحول الشراكة في مجال القرارات المرتبطة بالزوجة كاختيارها لمجال العمل، أو اختيار الصديقات، فإن الجدول رقم ٤٤ يوضح لنا أن الزوج لا يشارك في اختيار صديقات الزوجة بنسبة ٧٢,٥% بينما ٢٧,٥% من العينة ترى أن الزوج يتدخل في اختيار صديقات الزوجة.

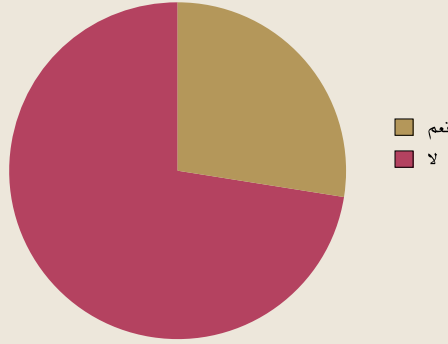
### جدول رقم (٤٤)

#### توزيع العينة حسب تدخل الزوج في اختيار الصديقات

النسبة	العدد	الاستجابة
٢٧,٥	٣٣٢	نعم
٧٢,٥	٨٧٦	لا
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

### شكل رقم (٣٤)

#### توزيع العينة حسب هل يتدخل الزوج في اختيار صديقات الزوجة



أما عن اختيار مجال العمل فإن الجدول رقم ٤٥ يشير إلى أن الزوج يشارك بنسبة ٤٦,٧٪ في اختيار مجال العمل وقد يعود ذلك في تحديد بعض الأزواج بشروط بيئة العمل إلى تعمل فيها زوجته مثل عدم الاختلاط بالرجال، بينما أشار ٥٣,٣٪ من العينة أن الزوج لا يتدخل في اختيار عمل الزوجة.

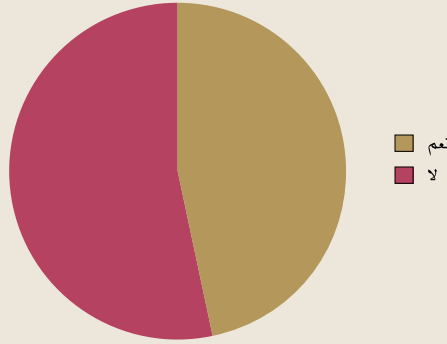
### جدول رقم (٤٥)

#### توزيع العينة حسب تدخل الزوج في اختيار عمل المرأة

الاستجابة	العدد	النسبة
نعم	٥٦٤	٤٦,٧
لا	٦٤٤	٥٣,٣
الإجمالي	١٢٠٨	١٠٠

### شكل رقم (٣٥)

#### توزيع العينة حسب هل يتدخل الزوج في اختيار عمل المرأة



وعن المشاركة في قضاء الإجازة معاً يشير الجدول رقم ٤٦ تقريباً ٨٠٪ من العينة أن أفراد الأسرة يقضون أجازتهم معاً و ٢٠٪ لا يقضون الإجازة معاً.

### جدول رقم (٤٦)

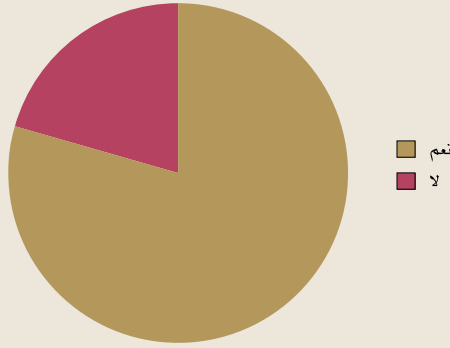
#### توزيع العينة حسب قضاء الإجازة

الاستجابة	العدد	النسبة
نعم	٩٦٣	٧٩,٧
لا	٢٤٥	٢٠,٣
الإجمالي	١٢٠٨	١٠٠

وقد ارجع ٢٠٪ من المبحوثين عدم قضائهم الإجازة معاً بسبب انشغال الأب في عمله أو مع أصدقائه حيث يفضل بعض الأزواج قضاء الأجازة مع الأصدقاء بدل الأسرة، أو عدم امتلاك الأسرة المال الكافي للسفر.

### شكل رقم (٣٦)

#### توزيع العينة حسب هل يقضي أفراد الأسرة إجازتهم معاً



#### خامساً: آليات ومعوقات الشراكة في الأسرة القطرية:

من أهم آليات التي من الممكن ان تحقق الشراكة بين أفراد الأسرة الواحدة هو الحوار المتبادل بين أفراد الأسرة، وطريقة التوصل إلى حل المشاكل بين أفراد الأسرة الواحدة. ان الجدول رقم ٤٧ يوضح أن أكثر من ٩٩% من العينة يتم بينهم حوار أكثر من ٦٠% بصورة دائماً، وأكثر من ٣٩% أحيانا.

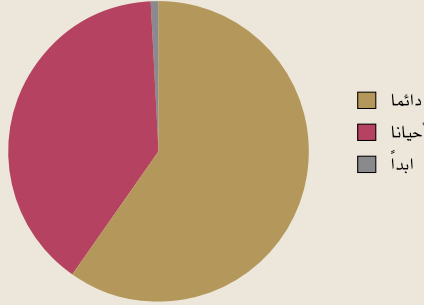
### جدول رقم (٤٧)

#### توزيع العينة حسب الحوار بين أفراد الأسرة

النسبة	العدد	الاستجابة
٦٠,٢	٧٢٧	دائماً
٣٩,١	٤٧٢	أحيانا
٠,٧	٩	أبداً
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

### شكل رقم (٣٧)

#### توزيع العينة حسب هل يوجد حوار بين أفراد الأسرة



وحول أطراف الحوار فان الجدول رقم ٤٨ يوضح أن الحوار غالباً ما يتم بين الأم والأبناء بنسبة ٦٧,٥%، إما الحوار بين الزوجين فنسبته ٣٢,٥%.

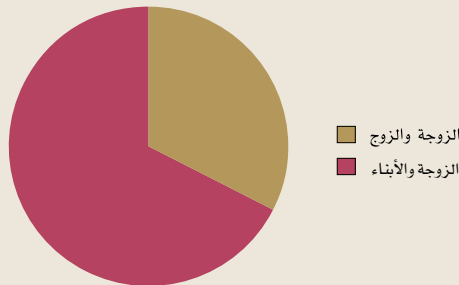
### جدول رقم (٤٨)

#### توزيع العينة حسب أطراف الحوار في الأسرة

النسبة	العدد	الاستجابة
٣٢,٥	٣٩٣	الزوج والزوجة
٦٧,٥	٨١٥	الزوجة والأبناء
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

### شكل رقم (٣٨)

#### توزيع العينة حسب لمن أجاب بدائماً وأحياناً من هم أطراف الحوار



## جدول رقم (٤٩)

### توزيع العينة حسب مستوى دخل الأسرة والحوار بين أفراد الأسرة

المجموع	أبداً	أحياناً	دائماً	مستوى الدخل / استجابة الحوار
١٣١	-	٦٥	٦٦	اقل من ٥٠٠٠ ريال
٢٩٩	٢	١٢١	١٧٦	٥٠٠٠-١٠٠٠٠ ريال
٢٣٢	٢	٨٦	١٤٣	١٠٠٠٠-١٥٠٠٠ ريال
٣٧٢	٣	٩١	١٧٩	١٥٠٠٠-٢٠٠٠٠ ريال
١١٢	١	٤٣	٦٨	٢٠٠٠٠-٢٥٠٠٠ ريال
٨٤	-	٣٧	٤٧	٢٥٠٠٠-٣٠٠٠٠ ريال
٧٧	-	٢٩	٤٨	أكثر من ٣٠٠٠٠ ريال
١٢٠٨	٩	٤٧٥	٧٢٧	المجموع

وبالنسبة للعلاقة بين الحوار ومستوى الدخل فإن الجدول رقم ٤٩ يوضح ان هناك حواراً دائماً أو أحياناً في جميع المستويات الدخل الاقتصادية إلا انه يلاحظ أن الحالات التي ينعقد فيها الحوار غالباً ما تنتمي إلى الأسر المتوسطة الدخل، إذ أن فانه يمكننا القول كلما ارتفع مستوى الدخل الأسري استخدم أسلوب الحوار أكثر، وذلك يتفق مع دراسة الشراكة في المجتمع اللبناني التي توصلت إلى أن الحوار يتوفر بين أفراد الأسرة ذات المستوى المعيشي المرتفع (٣).

## جدول رقم (٥٠)

### توزيع العينة حسب العلاقة بين النوع ووجود حوار

المجموع	أبداً	أحياناً	دائماً	النوع/ مستوى الحوار
٤٨٨	٠	١٨٤	٣٠٤	ذكور
٧٢٠	٩	٢٨٨	٤٢٣	إناث
١٢٠٨	٩	٤٧٢	٧٢٧	المجموع

كما اختلفت آراء الذكور والإناث في وجود الحوار حيث يوضح لنا الجدول رقم ٥٠ أن الإناث يرون أن هناك عدم وجود حوار في أسرهم، بينما الذكور يذهبون إلى أن هناك حواراً دائماً أو أحياناً بين أعضاء الأسرة وقد تختلف هنا دلالة الحوار لدى كل من الذكور والإناث، فقد تقصد الإناث الحوار حول القضايا الأسرية للتوصل إلى قرارات.

### جدول رقم (٥١)

#### توزيع العينة حسب العلاقة بين المستوى التعليمي ووجود حوار

المجموع	أبداً	أحياناً	دائماً	المستوى التعليمي / مستوى الحوار
١٧	١	٦	١٠	أمي
١٠	٠	٥	٥	يقرأ ويكتب
٥٤	٠	٢٦	٢٨	ابتدائي
١٢٨	٠	٥٩	٦٩	أعدادي
٣٥٨	١	١٤٢	٢١٥	ثانوي
٨٠	١	٢٦	٥٣	دبلوم
٥١٧	٦	١٩٧	٣١٤	جامعي
٤٤	٠	١١	٣٣	دراسات عليا
١٢٠٨	٩	٤٧٢	٧٢٧	المجموع

أن الجدول رقم ٥١ ذو دلالة في مستويات التعليم واستخدام أسلوب الحوار حيث يوضح الجدول أنه بالرغم من أن أكبر عدد من الحالات التي يوجد بينها حوار في المستوى الجامعي، إلا أنها أيضاً أكبر عدد من حالات عدم الحوار في المستوى الجامعي قياساً بالمستويات الأخرى، وهذا عكس ما هو متوقع من أن ارتفاع المستوى التعليمي لأفراد الأسرة يؤهلها إلى أن تتفاعل بطريقة بها قدر من الحوار والنقاش البناء.

وحول الموضوعات التي يتم النقاش فيها بين أفراد الأسرة فقد أفاد ٤٨٪: أنهم الموضوعات التي يتناقشون حولها ثقافة ٣٢٪ اجتماعية، ٧، ١٠٪ اقتصادية، ٤، ٢٪ عائلية وأقل من ١٪ للموضوعات الدينية وغيره كما يتضح من الجدول رقم ٥٢.

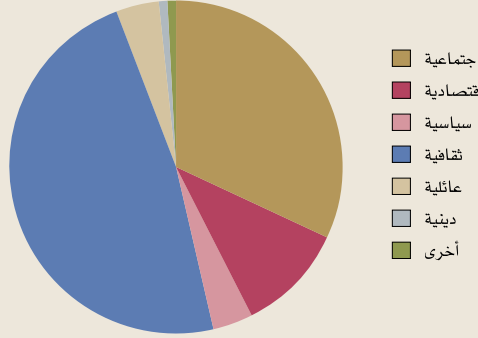
## جدول رقم (٥٢)

### توزيع العينة حسب الموضوعات التي يتناقشون حولها

النسبة	العدد	الاستجابة
٣٢	٣٨٦	اجتماعية
١٠,٧	١٢٩	اقتصادية
٣,٨	٤٦	سياسية
٤٨	٥٨٠	ثقافية
٤,٢	٥١	عائلية
.٧	٨	دينية
.٧	٨	أخرى
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

## شكل رقم (٣٩)

### توزيع العينة حسب أهم الموضوعات التي يتم النقاش فيها



وقد أفاد مفردات العينة إلى ان هناك عدة أسباب لعدم وجود حوار بين أفراد الأسرة منها اختلاف في طرق التفكير وغياب الديمقراطية، وانشغال الزوجين كل منهما بأمور أخرى، وعدم وجود تفاهم، وعدم الجلوس في المنزل، ومشاكل الحياة اليومية بين أفراد الأسرة، وعدم الالتفات لأهمية الحوار بين أفراد الأسرة، وقلة الوعي وفرض الرأي، وقلة المستوى التعليمي، وفارق السن بين الزوجين.

وحول الطريقة التي تتبعها الأسرة لحل مشكلاتها يوضح لنا الجدول رقم ٥٣ أن أكثر من نصف العينة بنسبة ٥٢٪ تلجأ لأسلوب الحوار والنقاش، و ٢٣,٥٪ تفضل أسلوب الإقناع، و ٥,١ تفضل اللجوء للأهل، و ٢٪ تفضل اللجوء للأصدقاء. إما الطرق السلبية لحل المشاكل فقد بلغ أسلوب فرض الرأي ٨,٣٪، والتجاهل ١,٤٪، و الصراخ ١,٧٪ ونسبة ضئيلة للضرب وقد يعود ذلك الى ارتفاع المستوى التعليمي للمرأة وانعكاس التحديث على الأسرة القطرية.

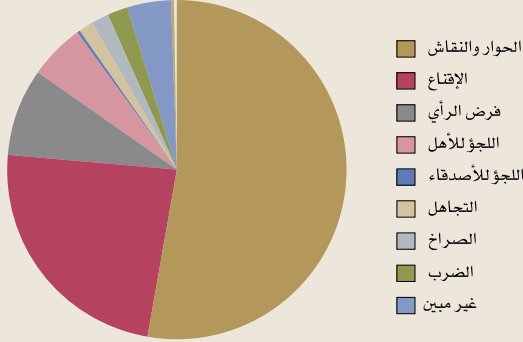
### جدول رقم (٥٣)

#### توزيع العينة حسب الطريقة التي تتبعها أسر العينة في حل المشكلة

النسبة	العدد	الطريقة
٥٢,٤	٦٣٣	الحوار والنقاش
٢٣,٥	٢٨٤	الإقناع
٨,٣	١٠١	فرض الرأي
٥,١	٦٢	اللجوء للأهل
٢	٢٤	اللجوء للأصدقاء
١,٤	١٦	التجاهل
١,٧	٢٠	الصراخ
٠,٢	٢	الضرب
٠,٤	٥	أخرى
٥	٦١	غير مبين
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

## شكل رقم (٤٠)

### توزيع العينة حسب الطريقة التي تتبعها الأسرة في حل المشاكل



أما عن المعوقات التي تحد من الشراكة بين أفراد الأسرة كما أفادت العينة فقد اتفق ٣١,٥٪ أن اختلاف الأفكار بين الأجيال والصراع الأجيلي هو السبب في عدم وجود الشراكة، كما يتضح من الجدول رقم ٥٤ أن أكثر من ربع العينة بنسبة ٢٥,٧٪ أفادت أن تسلط الأب وفرض آرائه من أهم أسباب عدم الشراكة، بينما يرى ٧,٢٪ أن تسلط الأم هو السبب في عدم الشراكة، وأشار ١٧,٩٪ أن الثقافة والعادات والتقاليد أحد أسباب عدم الشراكة، و١١,٢٪ أشاروا إلى صعوبة تحقيق الشراكة في وجود المشاكل الأسرية.

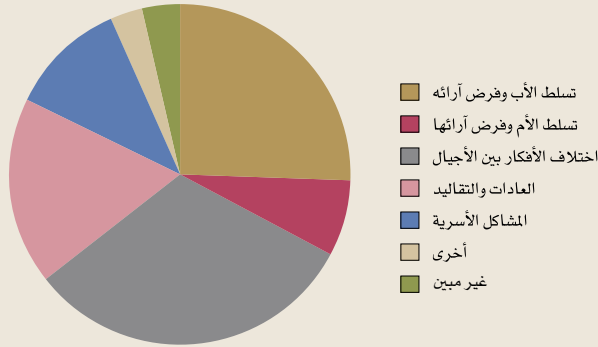
### جدول رقم (٥٤)

#### توزيع العينة حسب الأسباب التي تحد من المشاركة الأسرية

النسبة	العدد	الأسباب
٢٥,٧	٣٦٠	تسلط الأب وفرض آرائه
٧,٢	٨٧	تسلط الأم وفرض آرائها
٣١,٥	٣٨١	اختلاف الأفكار بين الأجيال
١٧,٩	٢١٦	العادات والتقاليد
١١,٢	١٣٥	المشاكل الأسرية
٢,٩	٣٥	أسباب أخرى
٣,٥	٤٤	غير مبين
١٠٠	١٢٠٨	الإجمالي

### شكل رقم (٥٠)

#### توزيع العينة حسب الأسباب التي تحد من المشاركة بين أفراد الأسرة



وبالنسبة للعوامل التي من الممكن أن تساعد في تحقيق الشراكة الأسرية لدى الأسرة القطرية، فإن مفردات العينة تذهب إلى أن هناك عدة عوامل تساعد في الوصول إلى الشراكة وهي:

### - عوامل مرتبطة بطبيعة العلاقات الأسرية :

من خلال التعاون بين أفراد الأسرة، والعلاقات القائمة على الحب والتفاهم والاحترام المتبادل وعدم التسلط وفرض الرأي ومحاولة التقريب بين وجهات النظر وأن تكون العلاقة قائمة على احترام الرأي الآخر، وعدم فرض آراء الكبار من الأسرة، بالإضافة إلى ضرورة المرونة في التعامل مع أفراد الأسرة من خلال الحوار والإقناع.

### - عوامل اقتصادية :

ارجع بعض مفردات العينة إلى أن كثرة الديون والظروف المادية قد تؤدي إلى عدم القدرة على تحقيق الشراكة، بالإضافة إلى عدم تكافؤ المستوي الاقتصادي بين الزوجين.

### - عوامل ثقافية :

منها ما يرتبط بعدم التكافؤ من جهة بين الزوجين، ومنها ما يرتبط بالتعنت في تطبيق العادات والتقاليد بصورة قهرية على أفراد الأسرة الأمر الذي قد يؤدي إلى حدوث الاختلاف والنزاع بين أفراد الأسرة.

ومن الآليات التي ترى العينة أنها من الممكن أن تحقق الشراكة بين أفراد الأسرة القطرية، وأن يوفق الزوج بين المنزل وخارجه وأن يعطي وقتاً للأسرة، وكذلك من خلال القيام برحلة ترفيهية لجميع أفراد الأسرة الأمر الذي من الممكن أن يقرب بين وجهات النظر، وتوفير فرصة للأبناء بشكل خاص لإبداء آرائهم.

## سادساً: مناقشة النتائج:

- توضح النتائج أن التغير الاجتماعي انعكس على الأسرة القطرية وفي الأدوار المنوطة بأعضاء الأسرة، حيث تبين نتائج الدراسة الميدانية أن الأعمال المنزلية مازالت مسؤولية المرأة في الأسرة سواء كانت زوجة أو ابنة، حيث أشار ٧, ٥٣٪ أن الزوجة هي المسؤولة عن الأعمال المنزلية والأبناء الإناث ٨, ٢٧٪ إلا أن هناك بعض المسؤوليات المنزلية أصبحت مشتركة بين الزوجين مثل شراء الاحتياجات المنزلية حيث أفاد ٥, ٤٣٪ من العينة أن الزوجين يشتركان في أداء المهمة، أما مسؤوليات إعداد وإطعام الأطفال فقد تركزت بنسبة ٧٠٪ من العينة بأنها مسؤولية الأم، وهناك نسبة ضئيلة لمشاركة الزوج في ذلك. إذن فإن تركز الأعمال المنزلية على المرأة في الأسرة كما أوضحت النتائج أثر الثقافة في توزيع الأدوار الجندرية على مستوى الأسرة بحيث يكون المنزل كمجال خاص من مهام المرأة، والمجال العام من اهتمامات الرجل.
- أما بالنسبة للمهام المرتبطة بالشراكة في مسؤوليات الأبناء يتضح وجود مؤشرات ايجابية للشراكة، الأسرية في مجال اصطحاب الأطفال للطبيب، وفي شراء احتياجاتهم.
- وحول الشراكة الاقتصادية توضح لنا النتائج أن الرجل هو المسؤول عن الإنفاق على الأسرة بالدرجة الأولى وذلك بحكم المسؤولية المجتمعية والدينية التي تلقي على الرجل مسؤولية الإنفاق، إلا أن هناك بوادر للشراكة لدى ٨, ٢٧٪ حيث يشترك الزوجان في الإنفاق على الأسرة خاصة في الأسرة التي يبلغ حجمها من ٥-٩ أفراد.
- و يعود ذلك لوجود دخل للمرأة بعد خروجها للعمل ومن هنا يمكننا أن نستحضر رؤية المدخل التبادلي في قياس التكلفة والعائد على الأسرة من خروج المرأة للعمل فهي تساهم في رفع مستوى الأسرة الاقتصادي وأن كان يستلزم ذلك خروجها من المنزل للعمل.
- كما يشترك الزوجان في عملية التنشئة الاجتماعية من توجيه الأبناء، وأداء فروضهم الدينية، إلا أن عملية تدريس الأبناء يكون العبء الأكبر على الأم بنسبة ٣, ٤٧٪.
- وحول الشراكة في القرارات الأسرية توضح النتائج أن غالبية القرارات الأسرية من إنجاب وتحديد أماكن الترفيه وزيارات الأقارب والأصدقاء، وتحديد مدارس الأبناء، اختيار زوجات وأزواج الأبناء مسؤولية مشتركة بين الزوجين، إلا أن مهمة مسؤولية

اختيار أصدقاء الأبناء حسب النوع تختلف فمتابعة الإناث مسؤولية الأم بالدرجة الأولى، ويمكننا هنا أن نحلل المساحة التي أصبحت متاحة للمرأة في المشاركة في القرارات الأسرية الناتجة عن مشاركتها الاقتصادية وارتفاع مستوى التعليم، الأمر الذي أمدّها بالقوة في صناعة وإصدار القرارات الأسرية ويتجلى ذلك في أن الزوجة قد حصلت على النسبة الأعلى في اختيار مجال عمل الأبناء الذكور والإناث.

- ويتضح من النتائج اتساع مجال مساحة الحرية التي أصبحت تمتلكها المرأة في اختيار الصديقات، وفي اختيار مجال عملها حيث تبين النتائج عدم تدخل الرجل في اختيار صديقات الزوجة بنسبة ٧٢,٥ ٪، وعدم التدخل في اختيار عمل المرأة بنسبة ٥٣,٢ ٪.
- بينت كذلك الدراسة الميدانية وجود حوار بين أسر العينة بنسبة ٦٩ ٪ ويستخدم أسلوب الحوار أكثر لدى الأسر مرتفعة الدخل.
- أما أسباب عدم وجود شراكة أسرية فقد أرجعت العينة إلى الصراع الجيلي بنسبة ٣١,٥ ٪ وتسلط الأبوين وخاصة الأب بنسبة ٢٥,٧ ٪ والعادات والموروثات الثقافية بنسبة ١٧,٥ ٪ ثم المشاكل الأسرية بنسبة ١١,٢ ٪ لذا فإن من أهم الآليات التي اقترحها أفراد العينة لحدوث الشراكة أن يعطي الرجل أسرته جزءاً من وقته، وأن يكون هناك استماع واهتمام بآراء الأبناء.

## سابعاً: أهم التوصيات:

أسفرت نتائج الدراسة عن وجود صور للشراكة لدى الأسرة القطرية باختلاف فئاتها وخاصة في مجال التنشئة الاجتماعية، والقرارات الأسرية، وقد انعكس اثر العامل في صور الشراكة حيث تركزت مسؤولية الإنفاق على الرجل، بينما تضطلع المرأة بمسؤولية الأدوار المنزلية ورعاية الأبناء، إلا ان هناك عقبات تواجه التواصل بين أفراد الأسرة القطرية، وفي ضوء أهم النتائج السابقة للدراسة، فإن الدراسة تقترح التوصيات التالية:

١. العمل على تغيير الصورة النمطية للأدوار الجندرية داخل الأسرة، من خلال وسائل عديدة من أهمها، وسائل الإعلام، والتعليم، والمجتمع المدني.
٢. ضرورة نشر ثقافة الحوار بين أفراد الأسرة، من خلال عدة آليات:
  - إنشاء المزيد من مكاتب الإرشاد الأسري في مناطق الدولة المختلفة، لتوجه أفراد الأسرة لاستخدام أساليب التواصل الايجابي بين أفراد الأسرة.
  - توظيف الخطاب الديني للحث على ثقافة الحوار والتواصل الايجابي بين أفراد الأسرة.
  - تبني المؤسسات المعنية سلسلة من الورش والدورات ألتدريبية المستمرة، لتدريب أفراد الأسرة على آليات الشراكة الأسرية.
  - إجراء المزيد من الدراسات حول آليات الحوار والتواصل لدى الأسرة القطرية.

## المراجع:

١. أحمد زايد، الشراكة داخل الأسرة مع إشارة خاصة إلى الأسرة العربية اجتماع خبراء الأسرة، إدارة الأسرة والطفولة، جامعة الدول العربية، دمشق، ديسمبر ٢٠٠٥.
٢. أحمد زايد وآخرون، الأسرة الطفولة دراسات اجتماعية وإنثروبولوجية، ط١، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
٣. الاسكوا، الشراكة في الأسرة العربية، نيويورك، الأمم المتحدة، ٢٠٠١
٤. العياشي عنصر، الأسرة في الوطن العربي آفاق التحول من الأبوية إلى الشراكة، عالم الفكر، العدد ٢، المجلد ٦ يناير - مارس ٢٠٠٨.
٥. إيممة أبو بكر وشيرين شكري، المرأة والجنس، سوريا، دار الفكر، ٢٠٠٢
٦. جهاز الإحصاء، المجموعة الإحصائية السنوية، ٢٠٠٩
٧. جبهة العيسى وآخرون، الأسرة القطرية الواقع والتحديات والرؤية المستقبلية دراسة تحليلية، المجلس الأعلى لشؤون الأسرة، الاحتفال بالذكرى العاشرة للسنة الدولية للأسرة، تقرير ٢٠٠٤.
٨. جبهة العيسى، المجتمع القطري، دراسة تحليلية لملامح التغير الاجتماعي، ط٢، دن
٩. حسين رشوان، الأسرة والمجتمع: دراسة في علم اجتماع الأسرة، مؤسسة شباب الجامعة، ٢٠٠٣
١٠. خلف احمد خلف وآخرون، ظاهرة المربيّات الأجنبيّات الأسباب والآثار، سلسلة الدراسات العمالية والاجتماعية، مكتب المتابعة، البحرين، ١٩٨٧
١١. سامية الخشاب، النظرية الاجتماعية ودراسة الأسرة، ط٢ القاهرة، دار المعارف، ١٩٩٣
١٢. كلثم الغانم، الطلاق في المجتمع القطري، مركز الدراسات والوثائق الإنسانية، جامعة قطر، ٢٠٠٥
١٣. موزه آل اسحاق، التغير الاجتماعي وظاهرة الطلاق في المجتمع القطري، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، ٢٠٠٤.



# الاستبيان



المجلس الأعلى لشؤون الأسرة  
Supreme Council for Family Affairs



# استبيان حول الشراكة في الأسرة القطرية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

يقوم المجلس الأعلى لشؤون الأسرة بإجراء دراسة حول (الشراكة في الأسرة القطرية) لذا يرجى من سيادتكم التكرم بالمشاركة في الدراسة، وذلك من خلال الإجابة على أسئلة هذا الاستبيان بوضع علامة داخل المربع امام اختياراتكم، علما أن المعلومات لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.

شاكراً لكم سلفاً حُسن تعاونكم ،،،

الباحثة

١- الجنس :  ذكر  أنثى

٢- السن :

١٥-١٨ سنة  ١٩-٢٤ سنة  ٢٥-٣٠ سنة  ٣١-٣٥ سنة  
 ٣٦-٤٠ سنة  ٤١-٤٥ سنة  ٤٦-٥٠ سنة  ٥١-٥٥ سنة  
 ٥٦-٦٠ سنة

٣- مستوى التعليم :

أمي  يقرأ ويكتب  ابتدائي  إعدادي  ثانوي  
 دبلوم  جامعي  دراسات عليا

٤- العلاقة بقوة العمل :

يعمل  متعطل  طالب  ربة بيت  عاجز  
 متقاعد  لا يعمل ولا يبحث عن عمل  أخرى تذكر

٥- جهة العمل (للعاملين فقط)

حكومي (الوزارات)  مؤسسة أو شركة حكومية  
 قطاع مختلط  قطاع خاص  
 أخرى تذكر

٦- مكان الإقامة :

البلدية..... المنطقة.....

٧- طبعة السكن:

ملك خاص  مستأجر  اسكان حكومي  هبة  وقف

٨- نوع السكن:

فيلا  بيت شعبي  شقة  ملحق  اخرى تذكر

٩- الحالة الزوجية :

متزوج / متزوجة  متزوج بأكثر من واحدة  مطلق  أرمل  لم يسبق له الزواج

١٠- مدة تكوين الأسرة (عمر الزواج):

اقل من سنتين  من ٢-٤ سنوات  من ٤-٦ سنوات  من ٦-٨ سنوات  من ٨-١٠ سنوات  أكثر من ١٠ سنوات

١١- عدد الأطفال :

لا يوجد أطفال  ١ إلى ٢ أطفال  ٤ إلى ٦ أطفال  ٧ إلى ٩ أطفال  اكثر من ١٠ أطفال

١٢- كم عدد أفراد الأسرة المقيمين معاً :

٢ إلى ٤ أفراد  ٥ إلى ٩ أفراد  ١٠ أفراد فما فوق

١٣- من القائم برئاسة الأسرة (المسؤول الرئيسي) :

الزوج  الزوجة  أحد الأبناء  إحدى البنات  الجد  الجدة

آخرون (حدد).....

١٤- مستوى دخل الأسرة الشهري :

- أقل من ٥٠٠٠ ريال  ٥٠٠٠ - ١٠٠٠٠ ريال  
 ١٠٠٠٠ - ١٥٠٠٠ ريال  ١٥٠٠٠ - ٢٠٠٠٠ ريال  
 ٢٠٠٠٠ - ٢٥٠٠٠ ريال  ٢٥٠٠٠ - ٣٠٠٠٠ ريال  
 أكثر من ٣٠٠٠٠ ريال

١٥- ما مركزك داخل الأسرة :

- زوج  زوجة  ابن  ابنة  أخرى تذكر.....

١٦- من الذي يقوم بالإفناق على الأسرة ؟

- الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  أخرى تذكر.....

١٧- في حالة عدم وجود خادمة لدى الأسرة من الذي يقوم بالأعمال المنزلية (طبخ -

تنظيف - غسيل الملابس ... ) (يمكن اختيار اكثر من اجابة)

- الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  
 الأبناء الذكور  الأبناء الإناث  أخرى تذكر.....

١٨- من الذي يقوم برعاية الحديقة المنزلية (المزروعات) ؟ (يمكن اختيار اكثر من

اجابة)

- الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  
 الأبناء الذكور  الأبناء الإناث  أخرى تذكر.....

١٩- من الذي يقوم بتوجيه الأبناء؟

- الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  أخرى تذكر.....

٢٠- من الذي يقوم بتدريس الأبناء ؟

الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  أخرى تذكر.....

٢١- من الذي يقوم بتحديد حاجات المنزل؟

الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  أخرى تذكر.....

٢٢- من الذي يقوم بشراء حاجات المنزل؟

الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  أخرى تذكر.....

٢٣- من المسؤول عن تحضير الطعام ؟

الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  أخرى تذكر.....

٢٤- من المسؤول عن إطعام الأطفال ؟

الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  أخرى تذكر.....

٢٥- من الذي يصطحب الأبناء إلى الطبيب؟

الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  أخرى تذكر.....

٢٦- من الذي يقوم بشراء حاجيات الأبناء ؟

الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  أخرى تذكر.....

٢٧- الذي يقوم باتخاذ قرار الإنجاب ؟

الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  أخرى تذكر.....

٢٨- من الذي يقوم بتحديد أماكن الترفيهية والسياحة للأسرة (السفر النزهة - الذهاب للمطاعم والسينما...)?

الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  أخرى تذكر.....

٢٩- هل يقضي أفراد الأسرة إجازتهم معاً؟  
 نعم  لا

- لمن أجب بلا يجب على السؤال رقم ٢٠

٣٠- لماذا؟

.....  
.....  
.....

٣١- من الذي يحدد مدارس الأبناء؟

الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  
 الأبناء  أخرى تذكر.....

٣٢- من الذي يتابع الأبناء الذكور في اختيار زيارات الأصدقاء؟

الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  
 الأبناء  أخرى تذكر.....

٣٣- من الذي يتابع الأبناء الإناث في اختيار زيارات الأصدقاء؟

الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  
 الأبناء  أخرى تذكر.....

٣٤- هل يكلف الأبناء بأداء الأعمال المنزلية ؟

- نعم  (يجيب عن السؤالين ٣٥، ٣٦)  
- لا  (ينتقل الى السؤال رقم ٣٧)

٣٥- من من الأبناء يكلف بأداء الأعمال المنزلية؟

- ذكور  إناث  كلاهما معا  أخرى تذكر.....

٣٦- ما العمر الذي يبدأ فيه تكليف الأبناء بالأعمال المنزلية؟

.....

٣٧- من الذي يقرر زواج الأبناء ؟

- الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  
 الأبناء أنفسهم  أخرى تذكر.....

٣٨- من الذي يقوم باختيار زوجات/أزواج الأبناء؟

- الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  
 الأبناء أنفسهم  أخرى تذكر.....

٣٩- من الذي يحدد الزيارات للأقارب والأصدقاء ؟

- الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  
 الأبناء أنفسهم  أخرى تذكر.....

٤٠- من الذي يقوم بالإنفاق على تعليم الأبناء ؟

- الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  
 الأبناء أنفسهم  أخرى تذكر.....

٤١- من الذي يقوم بالإفناق على تجديد المنزل ؟

- الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  
 الأبناء أنفسهم  أخرى تذكر.....

٤٢- من الذي يقوم بالإفناق على السياحة والترفيهية في الأسرة ؟

- الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  
 الأبناء أنفسهم  أخرى تذكر.....

٤٣- من الذي يوجه ويتابع الابناء في أداء فروضهم الدينية ؟

- الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  
 الأبناء أنفسهم  أخرى تذكر.....

٤٤- هل يتدخل الزوج في اختيار صديقات الزوجة ؟

- نعم  لا

٤٥- هل يتدخل الزوج في نوع عمل المرأة ؟

- نعم  لا

لماذا .....

.....

٤٦- من يختار مجال عمل الأبناء الذكور ؟

- الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  
 الأبناء أنفسهم  أخرى تذكر.....

٤٧- من يختار مجال عمل الأبناء الإناث؟

- الزوج  الزوجة  الزوج والزوجة  
 الأبناء أنفسهم  أخرى تذكر.....

٤٨- هل يوجد حوار بين أفراد الأسرة؟

- دائما  أحيانا  أبدا (يجيب عن السؤال رقم ٥١)

٤٩- لمن أجب بدائما وأحيانا من هم أطراف الحوار:

- الزوجة والزوج  الزوجة والأبناء  الزوج والأبناء  
 جميع أفراد الأسرة  أخرى تذكر.....

٥٠- ما أهم الموضوعات التي يتم النقاش فيها؟

- اجتماعية  اقتصادية  سياسية  
 ثقافية  عائلية  دينية  
 أخرى تذكر.....

٥١- ماهو السبب لعدم وجود الحوار بين افراد الأسرة؟

- .....  
.....  
.....

٥٢- ما الطريقة التي تتبعها الأسرة في حل المشاكل؟

- الحوار والنقاش  الإقناع  فرض الرأي  
 اللجوء للأهل  اللجوء للأصدقاء  التجاهل  
 الصراخ  الضرب  أخرى تذكر.....

٥٣- في رأيك ما الأسباب التي تحد من المشاركة بين أفراد الأسرة ؟

تسلط الأب وفرض آراءه  تسلط الأم وفرض آراءها

اختلاف الأفكار بين الأجيال  العادات والتقاليد

المشاكل الأسرية  أخرى تذكر.....

٥٤- في رأيك ما العوامل المساعدة على تحقيق المشاركة داخل الأسرة؟

.....

.....

.....

.....

.....

رقم الإيداع بدار الكتب القطرية: ٧٤٣ لسنة ٢٠١٠

الرقم الدولي (ردمك): ٨-٥٩-٥٣-٩٩٩٢١



